**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS2.B/C.PwSZZiŻ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia***  ***Proceedings in life and health threatening situations*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Bartosz Wydrych |
| **1.6. Kontakt** | bartosz.wydrych@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, podstawy anatomii oraz fizjologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021: BLS-AED, Pierwsza pomoc |
| **uzupełniająca** |  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C-1 poznanie przez studentów algorytmów BLS w sytuacjach szczególnych (hipotermia, podtopienie, powieszenie)  w oparciu o najnowsze wytyczne wg ERC 2021 r.  C-2 nabycie przez studentów umiejętności udzielania pierwszej pomocy pacjentowi z urazami.  C-3 kształtowanie postawy gotowości do udzielania pierwszej pomocy. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**   |  | | --- | | 1. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo- oddechowej z wykorzystaniem AED w sytuacjach szczególnych. 2. Postępowanie z pacjentem z napadem astmy, bólem w klatce piersiowej, napadem drgawek. 3. Pierwsza pomoc u pacjenta porażonego prądem/piorunem. | | 1. Tamowanie masywnych krwotoków zewnętrznych oraz rozpoznanie pacjenta z krwawieniem do jamy brzusznej. | | 1. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: upadku z wysokości, utonięcia, powieszenia, zadławienia. | |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada zintensyfikowaną wiedzę medyczną, zauważa procesy patofizjologiczne zachodzące w organizmie oraz prawidłowo potrafi je ocenić. | KOS2P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samemu identyfikuje stany zagrożenia życia, wdraża właściwe postępowanie oraz nie dopuszcza do pogorszenia stanu wykazując cechy lidera podczas pracy zawodowej. | KOS2P\_U08 |
| U02 | Propaguje prowadzenie aktywnego trybu życia oraz jest zdolny do zadbania o zdrowie własne oraz innych osób. | KOS2P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Postawa studenta skłania inne osoby do wzorowania się na niej. | KOS2P\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | + |  |  | + |  |
| U01 |  | - |  |  | + |  |
| U02 |  | - |  |  | + |  |
| K01 |  | - |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem. |
| **5** | 93-100%.Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*