**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS2.B/C.KOnDN | |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Kosmetologia oparta na dowodach naukowych***  ***Evidence-based cosmetology*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Marta Klimek-Szczykutowicz, dr Monika Michalak |
| **1.6. Kontakt** | marta.klimek-szczykutowicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski (angielski – 4h) |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Umiejętność czytania ze zrozumieniem artykułów naukowych w języku polskim i angielskim |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia: analiza tekstów, praca w grupie |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Grzybowski P.P., Sawicki K. Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Impuls, Kraków 2010.  2. Śpiewak R, Zabiegała A. Które polskie czasopisma z zakresu medycyny estetycznej i kosmetologii spełniają kryteria czasopisma naukowego? Estetol Med Kosmetol 2011; 1 :7-15.  3. Śpiewak R. Ocena skuteczności zabiegów w estetologii medycznej i kosmetologii: jak zmierzyć obiektywnie wrażenia subiektywne? Acad Aesthetic Anti-Aging Med. 2013; 4: 3-12. |
| **uzupełniająca** | 1.Glasziou P, Vandenbroucke JP, Chalmers I. Assessing the quality of research. BMJ 2004; 328: 39-41. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia: C1.** Przygotowanie studentów do ustawicznego rozwoju zawodowego opartego na obiektywnych dowodach naukowych, zdolności oceny rzeczywistej wartości produktów oferowanych przez producentów kosmetyków i aparatury oraz umiejętności racjonalnego rozwiązywania problemów fachowych napotykanych w dziedzinie kosmetologii.  **C2.** Kształtowanie krytycznego podejścia do informacji podawanych w literaturze przedmiotu.  **C3.** Uświadomienie studentom różnic między obiegowymi opiniami oraz marketingową manipulacją producentów,  a obiektywną wiedzą.  **C4.** Przygotowanie do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej i oceny metodologicznej poprawności publikowanych badań w zakresie kosmetologii.  **C5**. Kształtowanie nawyku systematycznej obserwacji efektów swoich działań i ciągłej weryfikacji informacji fachowych oraz nawyku krytycznej oceny własnej wiedzy. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  Wprowadzenie do przedmiotu - Evidence Based Medicine i Evidence Based Cosmetics. Typy badań naukowych. Podstawy planowania i przeprowadzania badań w dziedzinie kosmetologii. Badania sponsorowane. Reklama a dowody naukowe. Fałszerstwa w badaniach naukowych. Dlaczego w kosmetologii niezbędne są dowody naukowe. Ocena wiarygodności publikacji naukowej. Omówienie wiarygodnych badań z dziedziny kosmetologii. Prawdy i mity w kosmetologii. Ocena wiarygodności strony internetowej z dziedziny kosmetologii. Podstawy projektowania badań naukowych. Strategie wyszukiwania danych w bazach danych (Pubmed, Embase, Cochrane Library, Scopus). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie kosmetologii w systemie nauki. Zna rolę dowodów naukowych w kosmetologii oraz czynniki decydujące  o wiarygodności publikacji naukowej w kosmetologii | KOS2P\_W01 |
| W02 | Na poziomie zaawansowanym zna i rozumie metodykę badań potwierdzających deklarowaną przez producenta skuteczność preparatów i zabiegów kosmetycznych | KOS2P\_W04 |
| W03 | Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kosmetologii i innych nauk konieczną do wykonywania zawodu. | KOS2P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie i w zespole przygotowuje prace w oparciu o rożne formy prezentacji, oparte na zasadach etyki i dobrej praktyki naukowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem specjalistycznego piśmiennictwa i terminologii adekwatnej do kierunku. | KOS2P\_U01  KOS2P\_U11 |
| U02 | Wykorzystuje różne źródła informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji, w tym w języku angielskim oraz krytycznie interpretuje informacje w nich zawarte | KOS2P\_U02 |
| U03 | Potrafi korzystać z wiarygodnych źródeł informacji naukowej i oceny metodologicznej poprawności publikowanych badań w zakresie kosmetologii. Stosownie uzasadnia swoje poglądy wykorzystując naukowe argumentowanie. | KOS2P\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie współczesnej kosmetologii z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych metod i źródeł w tym również obcojęzycznych | KOS2P\_K08 |
| K02 | Student jest gotów uczenia się przez całe życie oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób | KOS2P\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| W02 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| W03 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| U01 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| U02 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| U03 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| K01 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| K02 | - | + |  | - | + |  | - | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia (C)** | **3** | Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w podejmowanym działaniu, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie. |
| **3,5** | Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie. |
| **4** | Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania. |
| **4,5** | Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie treści programowym na wysokim poziomie. Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania również w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania |
| **5** | Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, spontaniczny, konstruktywny i samodzielny dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **Stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **25** | **20** |
| Udział w ćwiczeniach | 25 | 20 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 15 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej/referatu | 15 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*