**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS2.A.P |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Pedagogika*** ***General pedagogy*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n. hum. Aldona Kopik |
| **1.6. Kontakt**  | aldona.kopik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Słowne, oglądowe, praktycznego działania, aktywizujące  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000.2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, PWN, Warszawa 2003.3. Śliwerski B.(red.), Pedagogika, t. 1-4, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006. |
| **uzupełniająca** | 1. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charłak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1997.2. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Wydawnictwo WSP, Olsztyn 1997.3. Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999.4. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład****C1.**Zapoznanie studentów z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki..**C2**. Przyswojenie wiedzy na temat rozumienia wychowania jako zjawiska społecznego.**C3.** Kształtowanie u studentów pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego.**C4.**Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy.**C5.**Rozwijanie u studentów wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki.Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze. Grupa społeczna.Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Poznawania własnych potrzeb i możliwości.Edukacja dla zrównoważonego rozwoju. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna zagadnienia związane z procesem wychowania i edukacji. | KOS2P\_W11 |
| W02 | Zna zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego. | KOS2P\_W11 |
| W03 | Objaśnia zagadnienia związane z procesami wychowania i edukacji.Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk wychowawczych. | KOS2P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada i doskonali umiejętność wiązania teorii z działaniami praktycznymi w procesie komunikowania się w zespole; podejmuje działania pozwalające na zwiększenie świadomości społecznej z obszaru zagadnień pedagogicznych; projektuje samodzielnie możliwości rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu pedagogiki. | KOS2P\_U03 |
| U02 | Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym. | KOS2P\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy swej roli społecznej, zna poziom własnych kompetencji, poszukuje własnego stylu pedagogicznego. | KOS2P\_K03 |
| K02 | Uwzględnia zdolność systematycznego kształcenia w planowaniu zrównoważonego rozwoju personalnego. | KOS2P\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Aktywność na** **zajęciach** | **Inne – zaliczenie ustne** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + | - |  | + | - |  |
| W02 | + | - |  | + | - |  |
| W03 | + | - |  | + | - |  |
|  U01 | + | - |  | + | - |  |
| U02 | + | - |  | - | - |  |
| K01 | + | - |  | + | - |  |
| K02 | + | - |  | + | - |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  | **3** | Opanował na poziomie dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę ale najczęściej wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy w typowych sytuacjach praktycznych. Aktywny udział w wykładzie. |
| **3,5** | Opanował na poziomie ponad dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę w miarę samodzielnie ale niekiedy wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach. Aktywny udział w wykładzie. |
| **4** | Opanował na poziomie dobrym treści programowe przedmiotu, w miarę samodzielnie prezentuje wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach. Aktywny udział w wykładzie.  |
| **4,5** | Opanował na poziomie ponad dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie zaprezentować wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach; podejmuje próby zastosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych. Aktywny udział w wykładzie. |
| **5** | Opanował na poziomie bardzo dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie, w sposób niestandardowy zaprezentować zdobytą wiedzę, potrafi zastosować wiedzę w praktyce w różnorodnych sytuacjach, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy. Aktywny udział w wykładzie. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*