**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS1.B/C.HIE | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Higiena i epidemiologia***  ***Hygiene and epidemiology*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Edyta Naszydłowksa |
| **1.6. Kontakt** | edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski/angielski (2 godziny) |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiadomości z zakresu demografii, statystyki. Podstawy anatomii i fizjologii. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład (w tym e-learning), ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład: zaliczenie z oceną  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład:informacyjny, konwersatoryjny opis, dyskusjaĆwiczenia: dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu Publicznym. PZWL, Warszaw 2010.  2. Jędrychowski, W.: Podstawy epidemiologii. Kraków, 2002.  3. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M.,Higiena Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wyd. Górnicki, 2011  4. Sygit M.Zdrowie Publiczne. Wyd. Oficyna, Warszawa2010. |
| **uzupełniająca** | 1. Magdzik, W., Naruszewicz-Lesiuk,D., Zieliński, A.:Choroby zakaźne i pasożytnicze. Warszawa 2004.  2. Akty prawne:  -Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151),  −Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązko-wych szczepień ochronnych (t.j. Dz.U. 2011 nr 182 poz. 1086) oraz komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych,  −Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2010 r. w sprawie wykazu za-lecanych szczepień(Dz.U. 2010 nr 180 poz. 1215).  3. Strony internetowe: Ministerstwa Zdrowia, Krajowy rejestr nowotworów, GUS, Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego, Polskiego Towarzystwa Epidemiologicznego,  4. Czasopisma  - European Journal of Epidemiology.  - European Journal of Public Health,  -Journal of Public Health  - Polish Journal of Publick Health  - Zdrowie i zarządzanie |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady C1.**Opanowanie przez studentów najważniejszych pojęć w epidemiologii i metodologii pracy.  **C2.**Poznanie zastosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą warsztatu każdej pracy z zakresu nauk medycznych.  **C3**.Poznanie epidemiologii chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych – Świat a Polska  **C4.** Poznanie wskaźników epidemiologicznych wraz z ich znaczeniem w medycynie i profilaktyce.  **Ćwiczenia** **C1.**Nabycie przez studenta umiejętności przygotowania koncepcji badania epidemiologicznego.  **C2.**Nabycie umiejętności dokonywania analizy epidemiologicznej wybranych mierników zdrowia w zakresie epidemiologii chorób zakaźnych, wybranych przewlekłych chorób niezakaźnych, chorób nowotworowych oraz urazów.  **C3.** Umiejętność wykorzystywania danych statystycznych do planowania działań profilaktycznych.  **C4.** Potrafi pracować w zespole z innymi osobami. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Środowisko naturalne człowieka. Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym: ksenobiotyki, czynniki chemiczne, czynniki fizyczne, czynniki biologiczne, choroby zakaźne skóry, choroby przenoszone drogą płciową, HIV i AIDS, body piercing, higiena pomieszczeń.  **Ćwiczenia** Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym. Istota epidemiologii (realizacja w j.ang:The essence of epidemiology) . Badania epidemiologiczne. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna pojęcia z zakresu epidemiologii, rozumie znaczenie promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej w aspekcie zdrowia publicznego. | KOS1P\_W14 |
| W02 | Rozumie znaczenie edukacji zdrowotnej dla profilaktyki chorób zakaźnych. | KOS1P\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi scharakteryzować preparaty dezynfekcyjne i antyseptyczne oraz ocenić skuteczność działania dezynfekcji i sterylizacji narzędzi w gabinecie kosmetologicznym. | KOS1P\_U09 |
| U02 | Posiada umiejętność oceny sytuacji zdrowotnej społeczeństwa w aspekcie profilaktyki chorób zakaźnych. | KOS1P\_U19 |
| U03 | Potrafi wskazać i omówić substancje toksyczne, będące zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka. | KOS1P\_U20 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo pracy w gabinecie kosmetologicznym. | KOS1P\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (zaliczenie praktyczne)** | | | **E-learning** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + | - |  | + | - |  | - | - |  | - | - |  | + | - |  |
| W02 | + | - |  | + | - |  | - | - |  | - | - |  | + | - |  |
| U01 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |
| U02 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |
| U03 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |
| K01 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **3,5** | 69-76% pkt. uzyskanych zkolokwium i aktywności na wykładach |
| **4** | 77-84% pkt. uzyskanych zkolokwium i aktywności na wykładach |
| **4,5** | 85-92% pkt. uzyskanych zkolokwium i aktywności na wykładach |
| **5** | 93%-100% i więcej pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Obecność na zajęciach, incydentalny udział w dyskusji, bierny udział w pracach grupowychi ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych wymaga dużej interwencji nauczyciela. |
| **3,5** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, małe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniachpraktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych wymaga interwencji nauczyciela w głównych kwestiach, np. Porównaniach międzygrupowych. |
| **4** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, małe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych wymaga interwencji nauczyciela w kwestiach mało istotnych. |
| **4,5** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, prawidłowe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych nie wymaga interwencji nauczyciela. |
| **5** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, prawidłowe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych nie wymaga interwencji nauczyciela. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| E-learning | 5 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*