**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS1.E.SEM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Seminarium dyplomowe***  ***Diploma Seminar*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Strzelecka, dr Ewa Zięba, dr Urszula Grabowska, dr Małgorzata Czarny-Działak, dr Dorota Rębak, dr Anna Lipińska, dr Elżbieta Rębiś, dr Edyta Laurman-Jarząbek, dr Edyta Naszydłowska, dr Małgorzata Starczyńska |
| **1.6. Kontakt** | [agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl](mailto:agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl); [ewa.zieba@ujk.edu.pl](mailto:ewa.zieba@ujk.edu.pl), [urszula.grabowska@ujk.edu.pl](mailto:urszula.grabowska@ujk.edu.pl); [malgorzata.czarny-dzialak@ujk.edu.pl](mailto:malgorzata.czarny-dzialak@ujk.edu.pl), [dorota.rebak@ujk.edu.pl](mailto:dorota.rebak@ujk.edu.pl), [anna.lipinska@ujk.edu.pl](mailto:anna.lipinska@ujk.edu.pl); [elzbieta.rebis@ujk.edu.pl](mailto:elzbieta.rebis@ujk.edu.pl); [edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl](mailto:edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl), [edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl](mailto:edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl), dr malgorzata.starczynska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski/ angielski (6 godzin) |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Metodologia badań, przysposobienie biblioteczne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Seminarium (w tym e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Praca w grupach, indywidualna, burza mózgów,praca z tekstem |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Frankfurt-Nachmias Ch, Nachmias D. Metody badawcze w naukach  społecznych. Zysk i S-ka. Poznań 2001.  2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Każmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2). Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011.  3. Wytyczne do pisania prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych opracowane dla studentów Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. |
| **uzupełniająca** | 1. Łobocki M. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. IMPULS. Kraków 2006.  2. Wójcicki W. Prace i egzaminy dyplomowe. Regulaminy, standardy,  wskazówki. Wyd. SGGW. Warszawa 2006.  3. Pułło A. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PZN.Kraków 2001.  Czasopisma obcojęzyczne stosowne do tematyki. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Seminarium**  **C1.** Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawiepracy dyplomowej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej). Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy (realizacja w j. ang: Formulating the empirical part). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu zasad ochrony wartości intelektualnej i przestrzega ich podczas pisania własnej pracy dyplomowej. | KOS1P\_W11 |
| W02 | Zna podstawowe normy prawne, moralne, organizacyjne i etyczne niezbędne w konstrukcji pracy dyplomowej. | KOS1P\_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanować umiejętność pisania tekstu naukowego. | KOS1P\_U16 |
| U02 | Potrafi pozyskiwać i przetwarzać specjalistyczne informacje niezbędne doopracowania tematu pracy dyplomowej, w tym przygotowane w oparciu o obcojęzyczne źródła. | KOS1P\_U21 |
| U03 | Posiada znajomość obsługi komputera i korzysta z niej pisania pracy dyplomowej. | KOS1P\_U23 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Samodzielnie aktualizuje i integruje z innymi dziedzinami swoją wiedzę iwykorzystuje ją do realizacji własnego rozwoju. | KOS1P\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **E-learning** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| W02 | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| U01 | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| U02 | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| U03 | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  |
| K01 | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (Ć)** | **3** | Uczestnictwo w seminariach zgodne z regulaminem studiów.  Z dużą pomocą nauczyciela:  -przegląd wskazanego piśmiennictwa,  -pisemne opracowanie wprowadzenia do tematu badań,  -pisemne przygotowanie metodyki badań,  -przeprowadzenie badań,  -pisemne opracowanie wyników z badań,  -przygotowanie dyskusji,  -przygotowanie wykazu piśmiennictwa zgodnie z obowiązującymi wymogami,  -opracowanie streszczenia pracy. |
| **3,5** | Uczestnictwo w seminariach zgodne z regulaminem studiów.  Z pomocą nauczyciela przygotowuje wybrane zadania z zakresu:  -przegląd wskazanego piśmiennictwa,  -pisemne opracowanie wprowadzenia do tematu badań,  -pisemne przygotowanie metodyki badań,  -przeprowadzenie badań,  -pisemne opracowanie wyników z badań,  -przygotowanie dyskusji,  -przygotowanie wykazu piśmiennictwa zgodnie z obowiązującymi wymogami,  -opracowanie streszczenia pracy. |
| **4** | Uczestnictwo wseminariach zgodne z regulaminem studiów.  Z niewielką pomocą nauczyciela przygotowuje stosowne zadania z zakresu :  -przegląd wskazanego piśmiennictwa,  -pisemne opracowanie wprowadzenia do tematu badań,  -pisemne przygotowanie metodyki badań,  -przeprowadzenie badań,  -pisemne opracowanie wyników z badań,  -przygotowanie dyskusji,  -przygotowanie wykazu piśmiennictwa zgodnie z obowiązującymi wymogami,  -opracowanie streszczenia pracy. |
| **4,5** | Uczestnictwo w seminariach zgodne z regulaminem studiów.  Wymaga wyłącznie niewielkiego ukierunkowania podczas przygotowania:  -przegląd wskazanego piśmiennictwa,  -pisemne opracowanie wprowadzenia do tematu badań,  -pisemne przygotowanie metodyki badań,  -przeprowadzenie badań,  -pisemne opracowanie wyników z badań,  -przygotowanie dyskusji,  -przygotowanie wykazu piśmiennictwa zgodnie z obowiązującymi wymogami,  -opracowanie streszczenia pracy. |
| **5** | Uczestnictwo w seminariach zgodne z regulaminem studiów.  Bez pomocy nauczyciela prawidłowo opracowuje:  -przegląd wskazanego piśmiennictwa,  -pisemne opracowanie wprowadzenia do tematu badań,  -pisemne przygotowanie metodyki badań,  -przeprowadzenie badań,  -pisemne opracowanie wyników z badań,  -przygotowanie dyskusji,  -przygotowanie wykazu piśmiennictwa zgodnie z obowiązującymi wymogami,  -opracowanie streszczenia pracy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **100** | **80** |
| Udział w seminarium | 97 | 80 |
| E-learning | 3 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **100** | **120** |
| Przygotowanie do seminarium | 100 | 120 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **200** | **200** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **8** | **8** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*