**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.13.PRP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Procedury ratunkowe przedszpitalne |
| angielskim | Prehospital rescue procedures |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Bartosz Wydrych |
| **1.6. Kontakt** | bartosz.wydrych@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy ze szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK – wykład,  CSM- ćwiczenia praktyczne  Świętokrzyski Urząd Wojewódzki- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego- Dyspozytornia Medyczna- zajęcia praktyczne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialna,  Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne.  Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. John Emory Campbel , International Trauma Life Support, Krakow 2021 2. Wytyczne ERC/PRC 2021 3. Tomasz Ilczak, Procedury ratunkowe przedszpitalne, PZWL, 2023 4. Unlüer E.E, Yavasi O, Kara P.H. Paramedic-performed Focused Assessment with Sonography in Trauma (FAST) in the Emergency Department www.journalagent.com/travma/pdfs/UTD-88557-CLINICAL\_ARTICLE-UNLUER.pdf 5. Panieński P, Dabrowski M, Szemien M. Tranexamic acid in the management of trauma hemorrhage. January 2015   www.researchgate.net/publication/314898271 |
| **uzupełniająca** | 1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023. 2. Guła P, Machała W, Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2017 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Przekazanie wiedzy z zakresu postępowania z poszkodowanym po urazie  C2. Wdrożenie badania wstępnego, badania dalszego oraz badania powtórnego wg ITLS  C3. Leczenie wstrząsu, opanowanie krwawienia oraz wstępne zaopatrywanie dróg oddechowych  C4. Zapoznanie z urazami czaszkowo-mózgowymi, klatki piersiowej, brzucha oraz miednicy  C5. Zapoznanie z urazami kończyn, kręgosłupa oraz oparzeniami  C6. Zapoznanie z urazami u pacjenta pediatrycznego  C7. Wdrożenie postępowania u pacjenta urazowego z nagłym zatrzymaniem krążenia  **Ćwiczenia praktyczne**  C1. Przedstawienie algorytmów badania urazowego zgodnych z ITLS  C2. Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodami  C3. Nauka tamowania krwotoków różnymi metodami  C4. Opanowanie zabezpieczenia otwartych ran klatki piersiowej, odbarczenia odmy oraz zabezpieczenie wytrzewienia  C5. Nauka zabezpieczenia pacjenta po urazie z uwzględnieniem urazów kręgosłupa  C6. Przeprowadzenie ewakuacji oraz transportu pacjenta urazowego  C7. Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u pacjenta urazowego  **Zajęcia praktyczne:**  C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,  C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,  C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych  C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Wprowadzenie do postępowania z poszkodowanym po urazie. Przedstawienie algorytmu badania wstępnego, szybkiego badania urazowego, dalszego badania urazowego, powtórnego badania urazowego oraz badania miejscowego wg ITLS. Przedstawienie urazów w zależności od okolicy ciała oraz wdrożenie odpowiednich algorytmów postepowania. Postępowanie z pacjentem urazowym w zależności od grupy wiekowej. Przedstawienie algorytmu postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia u pacjenta urazowego.  **Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne**  Przedstawienie algorytmu badania urazowego osób dorosłych i dzieci na fantomie. Zasady bezprzyrządowego oraz przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Instruktaż i pokaz tamowania masywnych krwotoków. Instruktaż i pokaz zabezpieczenia otwartych ran klatki piersiowej oraz odbarczenia odmy. Instruktaż i pokaz zabezpieczenia wytrzewienia. Instruktaż i pokaz ograniczenia ruchomości kręgosłupa różnymi metodami. Instruktaż i pokaz możliwości ewakuacji pacjenta urazowego z miejsca zdarzenia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie zasady dekontaminacji; | RM1P\_C.W21 |
| W02 | zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; | RM1P\_C.W22 |
| W03 | zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia; | RM1P\_C.W41 |
| W04 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; | RM1P\_C.W42 |
| W05 | zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; | RM1P\_C.W43 |
| W06 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; | RM1P\_C.W44 |
| W07 | zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków; | RM1P\_C.W45 |
| W08 | zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; | RM1P\_C.W54 |
| W09 | zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci; | RM1P\_C.W56 |
| W10 | zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W58 |
| W11 | zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W59 |
| W12 | zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania; | RM1P\_C.W61 |
| W13 | zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | RM1P\_C.W63 |
| W14 | zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej; | RM1P\_C.W70 |
| W15 | zna i rozumie objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber; | RM1P\_C.W71 |
| W16 | zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym  uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | RM1P\_C.W73 |
| W17 | zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w postępowaniu przedszpitalnym w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; | RM1P\_C.W74 |
| W18 | zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; | RM1P\_C.W76 |
| W19 | zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego; | RM1P\_C.W79 |
| W20 | zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała; | RM1P\_C.W82 |
| W21 | zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; | RM1P\_C.W93 |
| W22 | zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; | RM1P\_C.W95 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; | RM1P\_C.U4 |
| U02 | potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | RM1P\_C.U7 |
| U03 | potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; | RM1P\_C.U8 |
| U04 | potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | RM1P\_C.U9 |
| U05 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | RM1P\_C.U10 |
| U06 | potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | RM1P\_C.U11 |
| U07 | potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | RM1P\_C.U18 |
| U08 | potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; | RM1P\_C.U26 |
| U09 | potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal; | RM1P\_C.U30 |
| U10 | potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | RM1P\_C.U38 |
| U11 | potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; | RM1P\_C.U39 |
| U12 | potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; | RM1P\_C.U43 |
| U13 | potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego; | RM1P\_C.U45 |
| U14 | potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | RM1P\_C.U46 |
| U15 | potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; | RM1P\_C.U51 |
| U16 | potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; | RM1P\_C.U52 |
| U17 | potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | RM1P\_C.U53 |
| U18 | potrafi stosować skale ciężkości obrażeń; | RM1P\_C.U54 |
| U19 | potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; | RM1P\_C.U61 |
| U20 | potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; | RM1P\_C.U63 |
| U21 | potrafi dostosowywać przedszpitalne postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P\_C.U66 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | RM1P\_K.5 |
| K06 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Symulacja medyczna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *P* | *...* | *W* | *P* | *...* | *W* | *P* | *...* | *W* | *P* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W04 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W05 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W06 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W07 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W08 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W09 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W10 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W11 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W12 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W13 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W14 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W15 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W16 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W17 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W18 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W19 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W20 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W21 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W22 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U04 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U05 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U06 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U07 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U08 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U09 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U10 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U11 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U12 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U13 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U14 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U15 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U16 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U17 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U18 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U19 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U20 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U21 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K04 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K05 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K06 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **3,5** | uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4** | uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4,5** | uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **5** | uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia praktyczne (PZ)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna. |
|  | | |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***100*** | ***100*** |
| *Udział w wykładach* | 20 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach praktycznych* | 60 | 60 |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 20 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***0*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 0 | 0 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych* | 0 | 0 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*