**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C23.PS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | *Patologie społeczne* |
| angielskim | Social pathologies |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n. hum. Edyta Laurman–Jarząbek  |
| **1.6. Kontakt**  | ejarzabek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Nauka o człowieku- anatomia, Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | E, ZO, Z  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | asymilacji wiedzy - wykład, projekcje filmów, - samodzielne dochodzenia do wiedzy- analiza przypadków, analiza literatury podstawowej i uzupełniającej |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Pospiszyl, I. (2019). Patologie społeczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Pospiszyl I. (2003) Ofiary chroniczne - przypadek czy konieczność, Warszawa.Geberle, A.(1993) Patologia społeczna, Warszawa Charkowska K. (2012) Zjawisko prostytucji w doświadczeniach prostytuujących się kobiet. Kraków: ImpulsGardian R. (2010) Zjawisko sponsoringu jako forma prostytucji kobiecej, Kraków: Impuls. Lasocik Z. (2013), Niekaralność ofiar handlu ludźmi - wstępna diagnoza problemu, Ośrodek Badań Handlu Ludźmi, Warszawa: UW.Nowak A., Wysocka E., (2001)Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie. Elementy patologii społecznej i kryminologii. Katowice, Wyd. Śląsk. Jedliński K., Jak rozmawiać z tymi co stracili nadzieję, http://antoni.agmk.net/pliki/jak-rozmawiac-z-tymi,-co-stracili-nadzieje.pdf |
| **uzupełniająca** | Kurzępa, J. (2005). Młodzież pogranicza – „świnki”, czyli o prostytucji wśród nieletnich. Kraków, Impuls.Benda, A., Program Daphne – europejski parasol ochrony przed przemocą, Niebieska Linia 2/2013 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1- Wprowadzenie studentów w podstawowe konceptualizacje patologii społecznej, C2. Znajomość podstawowych pojęć i określeń patologii społecznej, które w sposób trafny i właściwy pozwolą identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie.C3- wyposażenie w umiejętności samodzielnej refleksji dotyczącej współczesnych zjawisk społeczno – patologicznych z uwzględnieniem uwarunkowań charakterystycznych dla społeczeństwa polskiego C4 Doprowadzenie do umiejętności wszechstronnego charakteryzowania konkretnych zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***1. N***orma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja – patologia – charakterystyka podstawowych pojęć (w).2. Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych (w), 3. Diagnoza symptomów i skali takich zjawisk patologii społecznej które dotyczą (w/ćw): a) jednostek, b) grup społecznych, c) szerszych zbiorowości: Dewiacja samotnicza – samobójstwo,(w/ćw), Handel ludźmi,(w), Terroryzm (ćw), Uzależnienia chemiczne i behawioralne (w/ćw), Dewiacje życia seksualnego: prostytucja, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo,(w/ćw), Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy. (w/ćw) 4. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych (w) |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | posiada podstawową wiedzę na temat etiologii, patogenezy, diagnostyki i leczenia wybranych chorób o znaczeniu społecznym i środowiskowym | ZP1A\_W04ZP1A\_W14ZP1A\_W20 |
| W02 | posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.  |
| W03 | zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznej, w sposób trafny identyfikuje zjawiska szkodliwe społecznie, zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi z wykorzystaniem wiedzy o instytucjach pomocowych funkcjonujących w zakresie zdrowia publicznego |
| W04 | Zna charakterystykę zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym oraz zasady pomocy osobom zagrożonym. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wykorzystuje różne metody i techniki do rozwiązania problemów społecznych i zdrowotnych ludzi, podejmuje działania odpowiednie do potrzeb jednostki i właściwej grupy społecznej | ZP1A\_U01ZP1A\_U07ZP1A\_U10ZP1A\_U12 |
| U02 | Potrafi współpracować ze społecznościami i odpowiednimi instytucjami i organizacjami w obszarze uwarunkowań problemów zdrowotnych. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest kompetentny w swoich działaniach zawodowych i umiejętnie korzysta z pomoc specjalistów. | ZP1A**\_**K02ZP1A**\_**K03 |
| K02 | Ma właściwą postawę wobec środowiska i pacjenta  | ZP1A**\_**K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |
| W04 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |
| U01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |
| U02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** |  |
| *Udział w wykładach\** | *15* |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 23 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*