**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C25.PIK |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | *Podstawy interwencji kryzysowej* |
| angielskim | Basic of crisis intervention |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n. hum. Edyta Laurman–Jarząbek  |
| **1.6. Kontakt**  | edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, Patologie społeczne, Profilaktyka społeczna Komunikacja interpersonalna,  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | ZO/ZOPrzygotowanie recenzji artykułu naukowego przedstawiającego dylematy i problemy związane z interwencją kryzysową opublikowanego po roku 2015 lub później (w), projekt (w grupie) interwencji w wybranym kryzysie (ćw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **wykład informacyjny (WI)** (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), **wykład konwersatoryjny** **(WK)**(przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)**Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM)metoda projektów (MP) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., Przemoc w rodzinie Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.2. Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010 [Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej (s. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (s. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (s. 579-589), Kryzysy środowiskowe (katastroficzne) (s. 468-487) ].3. Kuźma I. B., Domy bezdomnych. Badania sytuacji kryzysowych Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.4. James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej. PARPA, Warszawa 2010. [Rozdziały: Zbiór pojęć interwencji kryzysowej (s. 33-47, Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji (s.. 49-79), Kryzys zagrożenia życia (s. 167-193), Uzależnienia od substancji chemicznych: kryzys nałogu (s. 283-308), Żałoba i smutek po stracie (s. 335-368), Nowe trendy w interwencji kryzysowej (s. 542-562)5.Kubacka-Jasiecka D., Mudyń K., Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna – nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2005. [Rozdziały: Choroba jako kryzys psychologiczny (s.17-27), Rola psychologicznej interwencji w kryzysie wywołanym przez chorobę somatyczną i hospitalizację (s.. 194-214)]. |
| **uzupełniająca** | 1. Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2013. [Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Żałoba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (s. 251-258), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (s. 124-134), Niepełnosprawność (s.. 318-324)].2. Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. [Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (s. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (s. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (s. 170-189)] |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1. Wykład*** C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych C-2-UW (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysowąC-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej ĆwiczeniaC-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z dokumentacją stosowaną w interwencji kryzysowej i zasadami prowadzenia grup wsparcia C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie studentów do diagnozowania kryzysów oraz prowadzenia interwencji w sytuacjach kryzysów związanych z chorobami somatycznymi, kryzysu utraty i żałoby, kryzysu suicydalnego, kryzysu związanego z przemocą, kryzysów środowiskowych (katastroficznych)C-3-KC (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy gotowości do udzielenia wsparcia osobom w sytuacjach kryzysowych, współpracy z innymipodmiotami oraz inicjatywy działań społecznych na rzecz osób zagrożonych kryzysami i przeżywających kryzysy psychologiczne**.** |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Tematy wykładów**

|  |  |
| --- | --- |
| W1 | Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny) |
| W2 | Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej (wykład informacyjny) |
| W3 | Uzależnienia od substancji chemicznych: kryzys nałogu |
| W4 | Choroba jako kryzys psychologiczny (wykład problemowy) |
| W5 | Nowe trendy w interwencji kryzysowej oraz dylematy i problemy w interwencji kryzysowej (wykład konwersatoryjny) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tematy ćwiczeń** |
| C1 | Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu), diagnozowanie sytuacji kryzysowej oraz projektowanie wsparcia (analiza przypadków) |
| C2 | Kompleksowa interwencja kryzysowa w wybranych rodzajach kryzysu - arkusz pierwotnego kontaktu z klientem (dyskusja grupowa) |
| C3C4 | Zbieranie danych w interwencji kryzysowej – wywiad (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna)Praca w grupach –przygotowanie projektów-interwencja w wybranych obszarze kryzysu. |
| C5 | Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów (metoda projektów) |

 |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna pojęcia dotyczące obszarów kryzysów i wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej oraz podstawy projektowania programów pomocowych w obszarze interwencji kryzysowej | ZP1A\_W04ZP1A\_W12ZP1A\_W13ZP1A\_W14ZP1A\_W20 |
| W02 | ma wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej z osobami w kryzysie oraz zna zasady pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy |
| W03 | zna zagrożenia wynikające w sytuacji kryzysowej, zasady prawne dotyczące funkcjonowania instytucji  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki rozwiązywania problemów osób w kryzysie. | ZP1A\_U01ZP1A\_U06ZP1A\_U07 |
| U02 | potrafi ocenić skalę kryzysu i zagrożenia, podjąć odpowiednie działania kompensujące, konstruować programy w oparciu o najnowsze źródła wykorzystując możliwości społeczności lokalnych i instytucji |
| U03 | Potrafi dokonać diagnozy społecznej w celu podjęcia działań interwencyjnym wobec osoby lub grupy  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K02 | Kompetentny wykonuje zadania z zakresu interwencji kryzysowej | ZP1A**\_**K02 |
| K03 | Ma właściwą postawę w stosunku do osób kryzysie i jego problemów | ZP1A**\_**K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W02 |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W03 |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U03 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. |
| **3,5** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.  |
| **4** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji |
| **4,5** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Realizuje powierzone zadanie.. Samodzielnie poszukuje dodatkowe informację ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.  |
| **5** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Ma poszerzoną wiedzę związaną z obszarem problemowym. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie. Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy. Realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do najważniejszych z nich.  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Korzysta z właściwych metod i narzędzi ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji, Realizuje (również w grupie) powierzone zadania.  |
| **3,5** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod i narzędzi ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji, Realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań. ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu. |
| **4** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje dodatkowe informację ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu Realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań. i odnosi się do nich w niewielkim stopniu. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy. |
| **4,5** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Realizuje powierzone zadanie nie popełniając błędów. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje dodatkowe informację, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu Realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy. |
| **5** | Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Ma poszerzoną wiedzę związaną z obszarem problemowym. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy. Realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do najważniejszych z nich. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy i podejmuje o nich dyskusje. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 13 |  |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 |  |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** | 2 |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń,*  | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 |  |
| *inne (recenzja artykułu)\** | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*