**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0919.7ZP2.B/C25.MB** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metodyka badań** |
| angielskim | *Research methodology* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie Publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr hab. Prof. UJK Bożena Zawadzka |
| **1.6. Kontakt**  | bozena.zawadzka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość zagadnień zdrowia publicznego na poziomie studiów pierwszego stopnia oraz podstaw z metodyki badań naukowych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład informacyjny , wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja – burza mózgów, metoda symulacyjna, dyskusja, praca w małych grupach, analiza artykułu naukowego z zakresu nauk o zdrowiu |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005 2.Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo s.c., Poznań 20013. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydanie II zmienione, KUL, Lublin 2011 4.Jędrychowski, Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagielońskiego,Kraków 20045. Kulik T.B. i M. Latalski (red.), Zdowie publiczne, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 20026. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011 |
| **uzupełniająca** | 1.2.Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2001.4.Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. „Żak”, Warszawa 20005. Radomski D., A. Grzałka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 20116. Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych. Skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetologii, Łódź-Kołobrzeg 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1- wiedza: celem jest zdobycie pogłębionej wiedzy przez studentów związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także ich uwarunkowaniami w zdrowiu publicznym;C2- wiedza –poszerzona i pogłębiona znajomość toku postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz pogłębiona wiedza związana z przygotowaniem koncepcji badań z zachowaniem praw autorskich;C3 - umiejętności: Umiejętność wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu;C4- umie samodzielnie prowadzić badania pozwalające na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związane ze zdrowiem w tym zaprojektować kwestionariusz;C5- kompetencje: rozwój zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań.2. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie. Tworzenie modelu albo teorii .( w formie e-learningu)3.Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie. Zasady korzystania z cudzych utworów (prawa autorskie, dobre obyczaje). Zdrowie publiczne w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Badania kontrolne i ich rola w naukach klinicznych. Badania populacyjne.4. Proces badawczy i jego etapy w naukach empirycznych: wybór tematu, zdefiniowanie celów i problemów badawczych, studiowanie literatury, przyjęcie hipotez, określenie zmiennych, dóbr i zdefiniowanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, wskazanie zbiorowości w której będą realizowane badania. 5.Projektowanie własnych badań naukowych w obrębie zdrowia publicznego. Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów.6.Problemy etyczne badań w naukach o zdrowiu .7.Podstawowa struktura pracy badawczej i opisowej. Zasady przygotowywania raportu z badań.8. Pisanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami – organizacja procesu pisania. Redakcja pracy: układ edytorski, styl, ortografia, rysunki, przypisy. 9.Prezentacja i dyskusja nad zaprezentowanymi koncepcjami badań. Opracowanie w zespołach kilkuosobowych projektu badawczego uwzględniającego wszystkie etapy postępowania badawczego. 10.Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie. Zasady przygotowania publikacji naukowej.11. Zaliczenie –omówienie projektów własnych przez studentów na forum grupy.12. Ewaluacja i ocena zajęć **Ćwiczenia**1.Rola dedukcji i indukcji w poznaniu naukowym. Planowanie, organizacja i realizacja badań medycznych. 2.Opracowanie i prezentacja wyników badań. Efekt placebo. Medycyna oparta na faktach. 3.Badania kontrolowane – ich rola w naukach klinicznych i współczesnym poznaniu.  4.Medycyna alternatywna. 5.Eksperyment kliniczny. Przygotowanie i opracowanie dokumentacji wyników.  6.Powtarzalność i odtwarzalność wyników.  7. Zasady zbierania danych. 8. Population studies. IT tools. The problem of plagiarism. Copyright. (Ćwiczenia w języku angielskim- Badania populacyjne. Narzędzia informatyczne. Problem plagiatu. Prawa autorskie). 9.Zasady cytowań. Zasady wygłaszania prezentacji.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w zdrowiu publicznym w odniesieniu do współczesnych problemów | ZP2A\_W01ZP2A\_W04 ZP2A\_W07 |
| W02 | Ma pogłębioną wiedzę konieczną do zaprojektowania badań w obrębie zdrowia publicznego i dokonuje selekcji obszarów tematycznych oraz proponuje metody i narzędzia badawcze |
| W03 | Definiuje i objaśnia poszczególne etapy procesu badawczego wykorzystując wiedzę z metodologii i zdrowia publicznego |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach | ZP2A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i ustawicznego doskonalenia zawodowego | ZP2A\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **~~Egzamin ustny/pisemny~~\*** | **~~Kolokwium~~\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** **np. test -****stosowany w****e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***x*** | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***x*** | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***x*** | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  | ***x*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego -projekt. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego -projekt. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie dobrym, odpowiedzi usystematyzowane,.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego -projekt. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego - projekt. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego - projekt. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego-projekt |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego-projekt |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego- projekt |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego- projekt |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego-projekt  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***37*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 22 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Inne (jakie?)\* e-learning* | **3** |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 35 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji***