

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A5.PG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedagogika ogólna General pedagogy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	słowne, oglądowe, aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciechaniewicz W. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , t. 1-2, PWN, Warszawa 2019.
	uzupełniająca	1. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (red.), <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania</i> , PZWL, Warszawa 2018. 2. Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika</i> , t. 1-4, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2010. Wybrane artykuły z czasopism pedagogicznych; wybrane strony internetowe

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki. C2. Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego. C3. Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego. C4. Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy. C5. Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki. 2. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. 3. Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze. 4. Grupa społeczna. Pedagogiczne mechanizmy funkcjonowania grupy. 5. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Poznawanie własnych potrzeb i możliwości. 6. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zna podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki;	FIZJ_B.W6. FIZJ_OW3
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x			x						x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował na poziomie dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę ale najczęściej wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy w typowych sytuacjach praktycznych.
	3,5	Opanował na poziomie ponad dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę w miarę samodzielnie ale niekiedy wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach.
	4	Opanował na poziomie dobrym treści programowe przedmiotu, w miarę samodzielnie prezentuje wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach.
	4,5	Opanował na poziomie ponad dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie zaprezentować wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach; podejmuje próby zastosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych.
	5	Opanował na poziomie bardzo dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie, w sposób niestandardowy zaprezentować zdobytą wiedzę, potrafi zastosować wiedzę w praktyce w różnorodnych sytuacjach, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

