

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B14.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patologia ogólna <i>General pathology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Kornelia Niemyska
1.6. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład, prezentacja multimedialna
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Chosia M., Domagała W., Podstawy patologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2019. 2. Guzek J.W., Patofizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 20015.	
	uzupełniająca	1. Badowska Kozakiewicz A., Patofizjologia człowieka, Wyd. PZWL, Warszawa 2013.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Zapoznanie studentów ze zmianami patomorfologicznymi oraz mechanizmami i skutkami ich powstawania.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Wybrane zagadnienia z patologii człowieka ze szczególnym naciskiem na choroby układu naczyniowego oraz nowotworowe. 2. Metody diagnostyczne oraz znajomość ich ograniczeń, przyczyn, mechanizmów regulacyjnych i skutków choroby. 3. Znaczenie histokliniki w procesie diagnostycznym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	FIZJ_A.W17 FIZJ_OW2
W02	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	FIZJ_A.W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	FIZJ_A.U14 FIZJ_OU2 FIZJ_OU3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x						x					
W02				x						x						x					
U01				x						x						x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	3,5	69-76%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza.)
	4	77-84%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	4,5	85-92%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	5	93-100%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....