

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A5.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia ogólna General psychology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Renata Galuszka
1.6. Kontakt	renata.galuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak wymagań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kowalik S. Psychologia rehabilitacji. Wyd. AiP, Warszawa 2007. - McKay M., Daves M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Wyd. GWP, Gdańsk 2003. - Talarowska M., Florkowski A., Galecki P. (red.). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wyd. Continuo, Wrocław 2011. - Zimbardo P., Johnson R.L., McCann W. Psychologia. Kluczowe koncepcje. Wyd. PWN, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	Miller WR, Rollnick S. Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany. Wyd. UJ, Kraków 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z dorobkiem z psychologii jako dziedziny nauki niezbędnej dla ochrony zdrowia i procesu zdrowienia. C2. Nabycie wiedzy psychologicznej pozwalającej zrozumieć ludzkie motywacje, potrzeby, zachowania oraz kształtującej właściwe postawy i zachowania przyszłych fizjoterapeutów w kontakcie z otoczeniem, szczególnie z pacjentami.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Podstawy psychologii ogólnej, Przedmiot i podstawowe zagadnienia psychologii. - Wybrane elementy neuropsychologii. - Psychologia rozwojowa (stadia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży, rozwój psychomotoryczny i podstawowe sposoby jego oceny). - Potrzeby psychiczne człowieka. - Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. - Asertywność. - Typologia systemów rodzinnych w kontekście niepełnosprawności/choroby. - Stres i sytuacje trudne, PTSD (pacjent, rodzina, fizjoterapeuta). - Człowiek i choroba/niepełnosprawność, podstawowe reakcje na chorobę/niepełnosprawność – akceptacja, frustracja, postawy chorego i jego otoczenia, adaptacja, uprzedzenia. - Wybrane zaburzenia psychiczne. - Podstawowe metody psychoterapii, metody relaksacji. - Psychologiczne aspekty zawodu fizjoterapeuty (cechy osobowości pożądane u fizjoterapeuty; modele komunikowania ze współpracownikami, chorym i jego rodziną; zasady motywowania pacjentów i ich rodzin; „trudny” pacjent; uwarunkowania kulturowe w kontakcie z pacjentem; budowanie relacji w zespole terapeutycznym, wypalenie zawodowe). - Psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	FIZJ_B.W1 FIZJ_OW3
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% poprawnych wyników na teście
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% poprawnych wyników na teście
	4	Uzyskanie od 77% do 84% poprawnych wyników na teście
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% poprawnych wyników na teście
	5	Uzyskanie od 93% do 100% poprawnych wyników na teście

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....