

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C3.KRiMNR-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu – pływanie</i> <i>Movement education and movement teaching methodology - swimming</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Justyna Kołodziejska</i>
1.6. Kontakt	<i>justyna.kolodziejska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>pływalnia</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Instruktaż, pokaz z objaśnieniem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Katowice. Katowice 2016 2. Bartkowiak E. Pływanie sportowe. Uczenie się i nauczanie pływania. COS. Warszawa 2008 3. Czabański B. Filon M., Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław. Wrocław 2003.
	uzupełniająca	1. Dybińska E., Wójcicki A. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków. Kraków 2002. 2. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP. Warszawa 1999. 3. Pietrusik K., Wochna K. Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. AWF Poznań. Poznań 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przygotowanie do prowadzenia zajęć praktycznych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację nauczanej techniki oraz organizację gier i zabaw stosowanych w nauczaniu pływania. C2. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia. Wyjaśnianie wpływu aktywności fizycznej w wodzie na organizm ludzki.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. <i>Wstępna adaptacja do środowiska wodnego. Gry i zabawy w wodzie.</i> - podstawowe czynności ruchowe w środowisku wodnym - zanurzenie głowy do wody - nauka otwierania oczu pod wodą. - opanowanie oddychania pod wodą - nauczanie leżenia na piersiach i na grzbiecie. - opanowanie poślizgów na piersiach i na grzbiecie. - proste skoki na nogi 2. <i>Metodyka nauczania kraula na grzbiecie.</i> - nauka pracy nóg do kraula na grzbiecie - nauka pracy ramion do kraula na grzbiecie - koordynacja pracy ramion i nóg 3. <i>Metodyka nauczania kraula na piersiach.</i> - nauka pracy nóg do kraula na piersiach - nauka pracy ramion do kraula na piersiach, koordynacja z oddechem - koordynacja pracy ramion i nóg 4. <i>Metodyka nauczania stylu klasycznego</i>	

- nauka pracy nóg do stylu klasycznego
- nauka pracy ramion oraz oddychania podczas pływania stylem klasycznym
- koordynacja pracy ramion, nóg i oddychania
- opanowanie wślizgów do wody i prostych skoków na nogi i głowę.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	FIZJ_C.W6. FIZJ_OW9 FIZJ_OW11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	FIZJ_C.U6. FIZJ_OU7
U02	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	FIZJ_C.U7. FIZJ_OU8 FIZJ_OU10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	FIZJ_OK3

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...
W01																						x
U01																						x
U02																						x
K01																						x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)*	3	50-60% punktów z zaliczenia praktycznego
	3,5	61-70% punktów z zaliczenia praktycznego
	4	71-80% punktów z zaliczenia praktycznego
	4,5	81-90% punktów z zaliczenia praktycznego
	5	91-100% punktów z zaliczenia praktycznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

