

**KARTA PRZEDMIOTU II ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C17.KPFwNiN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii</b> <i>Clinical basis of physiotherapy in neurology and neurosurgery</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Prof. UJK dr hab. n. med. Waldemar Broła</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>waldemar.brola@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Fizjoterapia kliniczna. W. Kasprzak. PZWL 2011. 2. Neurologia. Stępień A. Medical Tribune 2014. 3. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011. 2. Rehabilitacja medyczna. Kwolek A. Urban and Partner 2011. 3. Seitz RJ et al. Physiotherapy and Occupational Therapy in Neurology. Neurology International Open 2018; 2: E108–E117 (artykuł w jęz. ang.)</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykład:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie podstawowych wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie sposobów planowania procesu rehabilitacji oraz zapoznanie się z przeciwwskazaniami dla zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p><b>C3.</b> Poznanie sposobów zbierania wywiadów i przeprowadzania badań czynnościowych oraz interpretacji wyników tych badań i badań dodatkowych.</p> <p><b>C4.</b> Poznanie wiedzy na temat prowadzenia dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian (<i>Stany naglące w neurologii: udar mózgu, padaczka, nagle bóle głowy, zapalenia i urazy ośrodkowego układu nerwowego (krwiaki, krwotoki śródmózgowe), SM</i>).</li> <li>Zasady planowania procesu fizjoterapii oraz przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach układu nerwowego (<i>Planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego – następstwa udarów mózgu, zespoły bólowe kręgosłupa, najczęstsze uszkodzenia urazowe (splot barkowy, nerw łokciowy, promieniowy, nerw kulszowy)</i>).</li> <li>Zasady zbierania wywiadów i przeprowadzania badań czynnościowych oraz interpretacji wyników tych badań i badań dodatkowych. (<i>Choroby demielinizacyjne, nerwowo-mięśniowe i neurozwyrodnieniowe</i>).</li> <li>Zasady prowadzenie dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.</li> <li>Mózgowe porażenie dziecięce (<i>plan wieloletniego postępowania – rehabilitacja bądź zabiegi operacyjne korekcyjne</i>). (<i>Choroby rdzenia kręgowego i kręgosłupa (zespoły korzeniowe, zespoły przeciążeniowe i psychogenne, polineuropatie – choroba Guillain-Barrego. Polineuropatie toksyczne</i>).</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, <b>neurologii i neurochirurgii</b> oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1. FIZJ_OW2
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, <b>neurologii, neurochirurgii</b> oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2. FIZJ_OW6
W03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, <b>neurologicznego</b> , ortopedycznego i geriatrycznego;	FIZJ_D.W6. FIZJ_OW7
W04	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	FIZJ_D.W16. FIZJ_OW9
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
W04				x						x											
K01										x											

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....