

KARTA PRZEDMIOTU II ROK
Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C23.KFwGiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie</i> <i>Clinical basis of physiotherapy in gynecology and obstetrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka</i>
1.6. Kontakt	<i>olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną, pogadanka, dyskusja, praca na fantomie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszevska A.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.</i> 2. <i>Cendrawski A., Czajkowski K., Gawryluk A.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012</i> 3. <i>Ćwiek D.: Szkoła Rodzenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</i> 4. <i>Kalyta Jeannette, Położna. 3550 cudów narodzin, Wydawnictwo Otwarte, 2014.</i> 5. <i>Magdalena Nehring-Gugulska, Monika Żukowska-Rubik, Agnieszka Pietkiewicz (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna praktyczna, Kraków 2012.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J.: Dziecko aktywny uczestnik porodu. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010.</i> 2. <i>Sadowska ; Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z zaburzeniami, które leżą u podstaw schorzeń w ginekologii i położnictwie z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zbieranie wywiadu, prowadzenie badań czynnościowych. C2. Uzyskanie wiedzy obejmującej etiologię, patofizjologię oraz zasady leczenia fizjoterapeutycznego schorzeń ginekologicznych. C3. Zapoznanie z podstawowym badaniem fizjoterapeutycznym i doбором terapii w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta,</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Definicje i organizacja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Rola położnej w procesie rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych
2. Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Ocena stanu niepełnosprawności
3. Sprawowanie opieki nad kobietą chorą ginekologicznie w stanie niepełnosprawności fizycznej.
4. Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami narządu ruchu, układu krążenia i oddechowego, zagrożonego powikłaniami unieruchomienia.
5. Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu.
6. Szkoła rodzenia.
7. Rehabilitacja po cesarskim cięciu.
8. Rehabilitacja po porodzie fizjologicznym, kinezystymulacja w położnictwie.
9. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych. Ćwiczenia przeciwzakrzepowe. Ćwiczenia oddechowe
10. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych.
11. Rola i zadania położnej w profilaktyce zaburzeń miesiączkowania, bolesnym miesiączkowaniu, stanach zapalnych narządów rodnych, zaburzeniach statyki narządów rodnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa , geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3. FIZJ_OW2 FIZJ_OW6
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa , geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4. FIZJ_OW7 FIZJ_OW9
W03	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	FIZJ_D.W11.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x											
W02				x									x											
W03				x									x											
K01				x									x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....