

**KARTA PRZEDMIOTU II ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C15.KPFwOiTiMS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej</b> <i>Clinical physiotherapy basics in orthopedics and traumatology and sports medicine</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Prof. dr hab n. med. Ireneusz Kotela</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>ireneusz.kotela@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – informacyjny; wykorzystanie techniczne środków dydaktycznych Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Gluszek S. Chirurgia – podstawy. PZWL Wydawnictwo Warszawa 2019, wyd.2. 2. Klukowski K (red.) Medycyna sportowa część 1/2 Medical Tribune Warszawa 2012. 3. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. tom 1/2 PZWL. Warszawa 2008.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Dziak A. Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wyd. KASPER. Kraków 2000. 2. Górecki A. Uszkodzenia stawu kolanowego. PZWL. Warszawa. 2002. 3. Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Wyd. KASPER. Kraków. 2004. 4. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage. Warszawa 2006.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b> C1. Zapoznanie z problemami klinicznymi, leczeniem i rehabilitacją pacjentów z wybranymi schorzeniami ortopedyczno-traumatologicznymi i medycynie sportowej.</p> <p><b>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:</b> C1. Zaznajomienie z badaniem narządu ruchu dla potrzeb ortopedycznych i medycyny sportowej. C2. Programowanie kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego schorzeń ortopedycznych i fizjoterapii pourazowej.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Rozwojowa dysplazja i zwicnięcie stawu biodrowego.</i></li> <li><i>Zaburzenia osi kolan u dzieci i młodzieży, uszkodzenia stawu kolanowego.</i></li> <li><i>Wrodzone wady goleni i stóp; wrodzona stopa końska - szpotawa.</i></li> <li><i>Choroby stawu barkowego.</i></li> <li><i>Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa.</i></li> <li><i>Uszkodzenia narządu ruchu.</i></li> <li><i>Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego - wysiłek fizyczny, zjawisko zmęczenia i regeneracji powysiłkowej,</i></li> </ol>

wydolność fizyczna.

**Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:**

1. Badanie narządu ruchu na potrzeby ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej.
2. Metody lecznicze wykorzystywane w ortopedii i traumatologii.
3. Wady postawy.
4. Jalowe martwice kości- choroba Scheuermanna, choroba Perthesa, choroba Osgooda-Schlatter.
5. Wybrane zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu, postępowanie we wczesnej fazie urazu, następstwa urazów.
6. Urazy obręczy kończyny górnej- zespół bolesnego barku, entezopatie i tendinopatie.
7. Urazy stawu kolanowego i skokowego.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: <b>ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej</b> , reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1. FIZJ_OW2
W02	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	FIZJ_D.W5. FIZJ_OW6
W03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, <b>ortopedycznego</b> i geriatrycznego;	FIZJ_D.W6. FIZJ_OW7
W04	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: <b>ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej</b> , reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2. FIZJ_OW9
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01				x	x																
W02				x	x																
W03				x	x																
W04				x	x																
K01				x	x																

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z kolokwium
ćwiczenia (CP)*	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z kolokwium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	35	35
<i>Udział w wykładach</i>	20	20
<i>Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	40
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	15	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....