

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B2.AP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia palpacyjna <i>Palpation anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. med. Agata Michalska</i>
1.6. Kontakt	<i>michalska.agata@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski/angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>wiedza podstawowa z zakresu anatomii prawidłowej człowieka</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, pracowni anatomii</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykłady - prezentacja multimedialna, film, Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne - demonstracja, obserwacja, dyskusja, zajęcia praktyczne w grupie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schunke M., <i>PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I</i>, Medpharm Polska 2013. 2. Jorritsma W., <i>Anatomia na żywym człowieku</i>, Urban & Partner 2004. 3. Reichert B. <i>Techniki badania palpacyjnego</i>. Galaktyka 2015. 4. Tixa S. <i>Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom 1 i 2</i>, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muscolino J.E., <i>Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref oddechowych i stretchingu</i>. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011. 2. Hansen John T. <i>Anatomia Nettera do kolorowania</i>. URBAN & PARTNER 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: <i>C1. Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej.</i></p> <p>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: <i>C2. Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Znaczenie anatomii palpacyjnej w praktyce fizjoterapeutycznej.</i> 2. <i>Anatomia topograficzna głowy i szyi – wybrane zagadnienia.</i> 3. <i>Anatomia topograficzna tułowia – wybrane zagadnienia.</i> 4. <i>Anatomia topograficzna kończyny górnej i dolnej – wybrane zagadnienia.</i> <p>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego (pol).</i> 2. <i>Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – obręcz barkowa, część wolna kończyny górnej. <u>Identification of the location of bones, ligaments, muscles, nerves and vessels with the functional aspect -shoulder girdle and the upper limb</u> (pol/ang)</i> 3. <i>Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – szyja i głowa (pol).</i> 4. <i>Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, narządów, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – klatka piersiowa, brzuch (pol).</i> 5. <i>Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym –</i>

odcinek lędźwiowy kręgosłupa, miednica, część wolna kończyny dolnej (pol).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	FIZJ_A.W1. FIZJ_OW1
W02	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	FIZJ_A.W3.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	FIZJ_A.U1. FIZJ_OU2
U02	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	FIZJ_A.U2.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	-

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne – zaliczenie praktyczne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x												x			x					
W02				x												x			x					
U01																x			x				x	
U02																x			x				x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)	3	Zaliczył kolokwium na poziomie 61-68%
	3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69-76%
	4	Zaliczył kolokwium na poziomie 77-84%
	4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85-92%
	5	Zaliczył kolokwium na poziomie 93-100%
ćwiczenia (CP)	3	Wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 61-68%
	3,5	Wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 69-76%
	4	Wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 77-84%
	4,5	Wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 85-92%
	5	Wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	40
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium/zaliczenia praktycznego</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....