

KARTA PRZEDMIOTU III ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C28.FKwGP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie</i> <i>Clinical Physiotherapy in Gynecology and Obstetrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	Justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie oraz podstawowa wiedza w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład –informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)/zajęcia praktyczne(ZP)–dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące –analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie, ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków 2006 2. Szczukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL Warszawa 2012 3. Woźniowski M. Fizjoterapia w chirurgii, PZWL Warszawa 2012 4. Fijałkowski W.i wsp. Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, AWF Wrocław 1998 5. Olszewski J. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, PZWL Warszawa 2011 6. Sellby A. Pilates w ciąży, AMBER, 2002
	uzupełniająca 1. Wicherek Ł. i wsp. Ginekologia onkologiczna, PZWL Warszawa 2016 2. Troszyński M. Położnictwo: ćwiczenia, PZWL Warszawa 2016 3. Gedl-Pieprzyc I., Kisielewska A. Cięża i połóg-ćwiczenia w wodzie, Kraków 2010 4. Ćwiek D. Szkoła rodzenia, PZWL Warszawa 2010 5. Gołąbek T., Chłosta P. Nietrzymanie moczu u kobiet i mężczyzn, Termedia, Poznań 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zdobycie wiedzy w zakresie metod usprawniania w schorzeniach ginekologicznych i w położnictwie - wykład
C2. Przygotowanie do przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach ginekologicznych oraz w ciąży i połogu – ćwiczenia(CP/ZP)
C3. Nabycie umiejętności zastosowania, doboru i realizowania metod fizjoterapii z uwzględnieniem stanu pacjentki w ginekologii i położnictwie – ćwiczenia(CP/ZP)
C4. Kształtowanie postawy aktywnej i gotowej do współpracy z zespołem terapeutycznym a także skłonnej do udzielania wsparcia pacjentkom oraz inicjatywy działań na rzecz profilaktyki niepożądanych następstw zabiegów ginekologicznych i położniczych – wykłady i ćwiczenia(CP/ZP)

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie – wykład informacyjny.
2. Charakterystyka najczęstszych schorzeń ginekologicznych i sposobów ich leczenia oraz metod fizjoterapeutycznych – wykład informacyjny.
3. Rodzaje metod fizjoterapii z uwzględnieniem technik fizykalnych, masażu i kinezyterapii po zabiegach ginekologicznych oraz w ciąży i porożu – wykład informacyjny i problemowy.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne /zajęcia praktyczne:

1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w ginekologii zachowawczej – pokaz z objaśnieniem, analiza przypadków.
2. Fizjoterapia po zabiegach chirurgii ginekologicznej z dostępu brzuszego i metodą laparoskopową oraz histeroskopową, z uwzględnieniem profilaktyki najczęstszych powikłań – pokaz z objaśnieniem, film, fotografie.
3. Przygotowanie do porodu – szkoła rodzenia, cele i zadania, polski model szkoły rodzenia – pokaz z objaśnieniem, film, dyskusja wielokrotna.
4. Fizjopatologia okresu porożu i postępowanie usprawniające po porodzie fizjologicznym i po cesarskim cięciu – pokaz z objaśnieniem, fotografie.
5. Nietrzymanie moczu po zabiegach ginekologicznych i po porodzie – metody prewencji pierwotnej i wtórnej oraz fizjoterapii, karta badań w nietrzymaniu moczu, dzienniczek mikcji – pokaz z objaśnieniem.
6. Indywidualny dobór metod fizjoterapii w różnych problemach klinicznych w ginekologii i położnictwie – kty zaprezentowane przez studentów w formie prezentacji multimedialnej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	FIZJ_OW2
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	FIZJ_D.U40. FIZJ_OU1 FIZJ_OU2 FIZJ_OU3 FIZJ_OU4 FIZJ_OU5
U02	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie porożu;	FIZJ_D.U41.
U03	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	FIZJ_D.U42.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne					
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X						X		
U01				X						X		
U02				X						X		
U03				X						X		
K01										X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)/zajęcia praktyczna (ZP)	3	wynik z zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik z zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik z zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik z zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik z zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	5	5
Udział w zajęć praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)/zajęć praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....