

KARTA PRZEDMIOTU ROK III, IV, V
Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.E2.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie Master's seminary
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość metodologii badań naukowych , podstaw statystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy, instruktaż - (INS), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), metoda – seminarium (SEM), metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1.Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2.Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisanie prac albo technika pisanie prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000. 3.Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.): Podstawy EBM. Czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008. 4.Watała C. (i in.): Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011.
	uzupełniająca 1.Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007. 2.Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003. Czasopisma naukowe specjalistyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminaria: C1. Zapoznanie z ideą evidence based physiotherapy oraz przedstawienie wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce. C2. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii. C3. Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisanem prac naukowych z wykorzystaniem
--

pogłębionych analiz statystycznych.

C4. Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

C5. Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.

C6. Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

Semestr V

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.

History and basic of evidence based physiotherapy - Historia i podstawy evidence based physiotherapy.

Współczesna metodologia badań naukowych.

Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium).

Źródła poznania naukowego.

Etyczne aspekty badań naukowych.

Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

Wiarygodne źródła informacji w piśmiennictwie medycznym, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.

Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych, Hipotezy w pracy naukowej, funkcje i zasady formułowania. Zmienne i wskaźniki w badaniach.

Seminaria:

Semestr VI

Wymagania do przygotowania pracy magisterskiej, typowa struktura pracy magisterskiej (instruktaż).

Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści.

Weryfikacja tematu pracy i spisu treści

Przygotowanie wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).

Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).

Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr VII

Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).

Formułowanie celu i problemów badawczych (seminarium).

Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).

Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).

Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).

Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr VIII

Przygotowanie badań właściwych (seminarium).

Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).

Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).

Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).

Verification of the research part of the work (seminar). Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

Semestr IX

Zasady interpretowania danych i sposób przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).

Zasady formułowania wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa). Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).

Semestr X

Presenting multimedia self-presentations prepared by students (simulation method). Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).

Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).

Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	FIZJ_E.U.1. FIZJ_OU9 FIZJ_OU14
U02	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	FIZJ_E.U.2.
U03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	FIZJ_E.U.3.
U04	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	FIZJ_E.U.4.
U05	zaprezentować wyniki badania naukowego.	FIZJ_E.U.5.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	FIZJ_OK6
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	FIZJ_OK8
K03	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	
U01							x								x							x
U02							x								x							x
U03							x								x							x
U04							x								x							x
U05							x								x							x
K01							x								x							x
K02							x								x							x
K03							x								x							x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)*	3	Semestr V projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 61-68% Semestr VI Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 50-60% Semestr VII (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści. Semestr VIII (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści. Semestr IX (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści. Semestr X Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 50-60% wymaganych treści.
	3,5	Semestr V projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 69-76% Semestr VI Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 61-70% Semestr VII (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr VIII (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr IX (rozdział 3. – wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści. Semestr X Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 61-70% wymaganych treści.
	4	Semestr V projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 77-84% Semestr VI Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 71-80% Semestr VII (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści. Semestr VIII (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści. Semestr IX (rozdział 3. – wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści. Semestr X Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści.

	4,5	Semestr V projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 85-92% Semestr VI Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 81-90% Semestr VII (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści. Semestr VIII (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści. Semestr IX (rozdział 3. – wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści. Semestr X Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.
	5	Semestr V projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 93-100% Semestr VI Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 91-100% Semestr VII (rozdział 1. – teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści. Semestr VIII (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści. Semestr IX (rozdział 3. – wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści. Semestr X Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 91-100% wymaganych treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	150
Udział w seminariach	150	150
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	375	375
Przygotowanie do seminarium: Gromadzenie i poznawanie piśmiennictwa naukowego, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, ustnych wypowiedzi, przygotowywanie kolejnych rozdziałów pracy	375	375
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	525	525
PUNKTY ECTS za przedmiot	21	21

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....