

KARTA PRZEDMIOTU III/IV ROK

Rok akademicki 2023/2024;2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C30.FKwWR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym <i>Clinical physiotherapy in developmental age</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, film, dyskusja Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)/Zajęcia praktyczne(ZP): metoda słowna, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, obserwacja, analiza przypadków, zajęcia praktyczne, demonstracja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kuliński K, Zeman K (red.). Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012 2. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria. PZWL, Warszawa 2018 3. Sadowska L. Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. AWF Wrocław, Wrocław 2004
	uzupełniająca	1. Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa- medica Press, Bielsko- Biała 2004 2. Helwich E. Wcześniak. PZWL, Warszawa 2002 3. Poutney TE, Mulcahy CM, Clarke SM, Green CM.: Podejście Chailey do postępowania posturalnego. ReHouse, Warszawa 2011 4. Kułakowska Z. Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu. Od neurofizjologii do rehabilitacji, Folium, Lublin 2003 5. Maciąg –Tymiecka I. (red.). Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego, PZWL, Warszawa 2012 6. Michałowicz R. Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL, Warszawa 2001 7. Levitt S. Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. PZWL Warszawa 2000 8. Obuchowicz A (red.). Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Poznanie zasad wspierania rozwoju psychoruchowego i znaczenia aktywności ruchowej w wieku rozwojowym.
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: C3. Umiejętność przeprowadzania podstawowego badania klinicznego dziecka na potrzeby fizjoterapii. C4. Umiejętność praktycznego wykorzystania różnych metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci i młodzieży.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Dojrzewanie ośrodkowego układu nerwowego w okresie płodowym i noworodkowym. 2. Badanie i ocena neurorozwojowa noworodków i niemowląt. 3. Wcześniactwo- zasady opieki neurorozwojowej, pozytywny dotyk terapeutyczny. 4. Programowanie procesu usprawniania u pacjentów z zaburzeniami rozwoju pochodzenia ośrodkowego. 5. Zmiany w układzie ruchu zachodzące z wiekiem. Uwarunkowania sprawności fizycznej. 6. Nadwaga, otyłość i cukrzyca u dzieci i młodzieży.

8. Dobór metod fizjoterapeutycznych w zależności od rodzaju zaburzeń rozwoju pochodzenia ośrodkowego.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Zaliczenie ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C P / Z P	...	W	C	...	W	C P / Z P	...
W01				x									x						x		
U01				x									x						x		
U02				x									x						x		
U03				x									x						x		
U04				x									x						x		
U05				x									x						x		

