

KARTA PRZEDMIOTU – IV ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C30.FKwNiN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii <i>Clinical physiotherapy in neurology and neurosurgery</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu: budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Podstawy kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, fizykoterapii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, film, dyskusja Ćwiczenia/zajęcia praktyczne: metoda słowna, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, obserwacja, analiza przypadków, zajęcia praktyczne demonstracja, obserwacja,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Stokes M., Lennon S.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Urban & Partner 2010 Wrocław. 2. Krawczyk M. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego w „Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii” pod red. Ronikier A. PZWL 2013. 3. Stępień A. „Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych” w „Choroby nerwowomięśniowe” pod red. Ireny Hausmanowej – Petrusiewicz. Czelej 2012 wyd.2
	uzupełniająca 1. Gaber Tarek A.-Z. K.: Rehabilitacja neurologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Farsin Hamzei i in.: Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych. (red. Kinalski R.). MedPharm, Polska 2010 3. Śliwiński Z., Sieroń A.: Wielka Fizjoterapia (tom 1-3). Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 4. Kessler M.: Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner, 13 Wrocław 2012. 5. Talar J.: Neurorehabilitacja XXI w. Katedra Rehabilitacji, Bydgoszcz 2011.67. Kenneth W. L., Bone I., Fuller F.: Neurologia i Neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Zapoznanie z metodami diagnozowania pacjentów z chorobami i urazami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego zgodnie z modelem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). C2. Zasady planowania i przeprowadzania fizjoterapii chorych w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i w stanach po zabiegach neurochirurgicznych. C3. Zapoznanie studentów z chorobami układu nerwowego z uwzględnieniem współczesnej diagnostyki oraz stanu klinicznego.

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

C1. Umiejętność stosowania metod obserwacji, badania przedmiotowego oraz skal oceny chorych w przebiegu uszkodzenia i urazów obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.

C2. Planowanie procesu usprawnienia fizjoterapeutycznego chorych neurologicznych. Zapobieganie powikłaniom i zaburzeniom czynnościowym.

C3. Uzyskanie umiejętności dobierania metod fizjoterapeutycznych stosownych w procesie usprawniania.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

1. Anatomiczne podstawy powstawania wybranych zespołów neurologicznych.
2. Patomechanizm i diagnostyka patologicznego napięcia mięśniowego w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Zaburzenia językowe, funkcji wykonawczych i pamięci w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego układu nerwowego.
4. Badanie kliniczne chorego z deficytem neurologicznym.
5. Zaburzenia chodu w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
6. Zastosowanie ortez i pomocy ortopedycznych, sprzętu pomocniczego u chorych z deficytem neurologicznym.
7. Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów.
8. Najczęstsze schorzenia ośrodkowego układu nerwowego.

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. Plastyczność mózgu. Neurorehabilitacja a plastyczność mózgu. Zasady neurorehabilitacji.
2. Zaburzenia ruchu w wybranych schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze mózgu.
4. Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach czaszkowo-mózgowych, urazach rdzenia kręgowego, zabiegach neurochirurgicznych.
5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach demielinizacyjnych i otępiennych.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach zwyrodnieniowych i metabolicznych układu nerwowego.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo-mięśniowych.
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach obwodowego układu nerwowego.
9. Reedukacja chodu.
10. Pielęgnacja pacjentów leżących: utrzymywanie pozycji siedzącej i stojącej, zmiany pozycji, zasady przenoszenia pacjenta.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	FIZJ_OW2
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	FIZJ_D.U12. FIZJ_OU1 FIZJ_OU2 FIZJ_OU3 FIZJ_OU4 FIZJ_OU5
U02	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	FIZJ_D.U13.
U03	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	FIZJ_D.U14.
U04	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	FIZJ_D.U15.

U05	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	FIZJ_D.U16.
U06	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FIZJ_D.U39.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Zaliczenie ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna			Praca w grupie			Zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C / Z / P	...
W01				x	X									x						x	
U01				x	X									x						x	
U02				x	X									x						x	
U03				x	X									x						x	
U04				x	X									x						x	
U05				x	X									x						x	
U06				x	X									x						x	
K01				x	x									x						x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 61-68%
	3,5	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 69-76%
	4	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 77-84%
	4,5	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 85-92%
	5	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 93-100%
Ćwiczenia/zajęcia praktyczne (Ć/ZP)	3	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego popołniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popołnia przy tym nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	3,5	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego popołniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popołnia przy tym nieznaczne błędy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	4	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego popołniając minimalne błędy. Poprawnie korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w pracy terapeutycznej w niewielkim stopniu. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich w trakcie terapii niewielkim stopniu.
	4,5	Student potrafi bezbłędnie poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do najważniejszych z nich w trakcie terapii.
	5	Student potrafi bezbłędnie poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego.

		<i>Korzysta ze standardowych i niestandardowych metod oceny pacjenta i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Stosuje nieszablonowe rozwiązania terapeutyczne. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich kompleksowo w trakcie terapii.</i>
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	70	70
<i>Udział w wykładach</i>	40	40
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	15
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Przygotowanie do wykładu, zaliczenia</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń/zajęć praktycznych</i>	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....