

**KARTA PRZEDMIOTU III, IV, V ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**

|                                  |                        |                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.FIZJ4.C44.PFwWR |                                                                                                         |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | <b>Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym</b><br><i>Planning physiotherapy in developmental age</i> |
|                                  | angielskim             |                                                                                                         |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                                   |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Fizjoterapia               |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Jednolite magisterskie     |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                 |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Agata Michalska         |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | michalska.agata@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski, angielski                                                                                                        |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | wiedza z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady, ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (ZP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, placówki medyczne                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | wykład – informacyjny, konwersatoryjny;<br>ćwiczenia (C)/zajęcia praktyczne (ZP)– dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),<br>uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP),metoda badawcza (MB),<br>objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne, metody polegające na praktycznej aktywności studentów, filmy edukacyjne i szkoleniowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Kuliński W, Zeman K (red.). Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa, 2012<br>2. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria. PZWL, Warszawa 2018<br>3. Sadowska L. Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. AWF Wrocław, Wrocław 2004           |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa- medica Press, Bielsko- Biała 2004<br>2.Helwich E. Wcześniak. PZWL, Warszawa 2002<br>3. Poutney TE, Mulcahy CM, Clarke SM, Green CM.: Podejście Chailey do postępowania posturalnego. ReHouse, Warszawa 2011 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/> <b>Wykłady:</b><br/> <b>C1.</b> Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do planowania fizjoterapii w wieku rozwojowym<br/> <b>C2.</b> Opanowanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach w wieku rozwojowym.<br/> <b>Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:</b><br/> <b>C1.</b> Opanowanie umiejętności przeprowadzenia oceny pacjenta w wieku rozwojowym dla potrzeb fizjoterapii.<br/> <b>C2.</b> Kształtowanie umiejętności dobierania i zastosowania ćwiczeń leczniczych w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta.<br/> <b>C3.</b> Zdobycie umiejętności planowania postępowania fizjoterapeutycznego z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu z uwzględnieniem naturalnej historii schorzenia.</p> |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/> <b>Wykłady:</b><br/> 1. Założenia, dokumentacja w planowaniu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.<br/> 2. Rozwój motoryczny dziecka od 0-12 miesiąca, sposoby oceny rozwoju motorycznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

3. Metody usprawniania dzieci: Vojty, NDT-Bobath.
4. Naturalna historia i prognoza najczęstszych schorzeń wieku rozwojowego, w tym genetycznych, nerwowo-mięśniowych i wrodzonych wad układu ruchu.

**Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:**

1. Planowanie usprawniania noworodków, w tym urodzonych przedwcześnie i niemowląt.
2. Programming of rehabilitation of young children (2-6 years) with slight post-motor and sensory processing disorders. (Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznymi zaburzeniami) posturalno-motorycznymi oraz zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.
3. Planowanie fizjoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
4. Planowanie fizjoterapii w wybranych chorobach genetycznych, nerwowo-mięśniowych.
5. Planowanie fizjoterapii we wrodzonych wadach układu ruchu.
6. Planowanie fizjoterapii układu krążeniowo-oddechowego, w chorobach nowotworowych i hematologicznych

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbole kierunkowych efektów uczenia się                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| W01                                                      | zasady planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, w tym wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii                                                             | FIZJ_OW2<br>FIZJ_OW4<br>FIZJ_OW5<br>FIZJ_OW6<br>FIZJ_OW7    |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| U01                                                      | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. | FIZJ_D.U49.<br>FIZJ_OU1<br>FIZJ_OU3<br>FIZJ_OU4<br>FIZJ_OU5 |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| K01                                                      | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;                                                                                                                                                                | FIZJ_OK2                                                    |
| K02                                                      | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;                                                                                             | FIZJ_OK7                                                    |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   |     |               |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|-----|--------------|---|-----|----------------|---|-----|---------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny    |   |     | Kolokwium   |   |     | Projekt     |   |     | Aktywność na zajęciach |   |     | Praca własna |   |     | Praca w grupie |   |     | Inne (jakie?) |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć            |   |     | Forma zajęć  |   |     | Forma zajęć    |   |     | Forma zajęć   |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                      | C | ... | W            | C | ... | W              | C | ... | W             | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   |     |               |   |     |
| U01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                        |   |     | x            |   |     | x              |   |     |               |   |     |
| K01                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     | x            |   |     | x              |   |     |               |   |     |
| K02                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     | x            |   |     | x              |   |     |               |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |           |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Oce<br>na | Kryterium oceny                                             |
| wykład (W)                                                  | 3         | wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%                   |
|                                                             | 3,5       | wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%                   |
|                                                             | 4         | wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%                   |
|                                                             | 4,5       | wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%                   |
|                                                             | 5         | wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%                  |
| ćwiczenia<br>(C)                                            | 3         | wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%  |
|                                                             | 3,5       | wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%  |
|                                                             | 4         | wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%  |
|                                                             | 4,5       | wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%  |
|                                                             | 5         | wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100% |
| zajęcia<br>praktyczne<br>(ZP)                               | 3         | wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%  |
|                                                             | 3,5       | wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%  |
|                                                             | 4         | wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%  |
|                                                             | 4,5       | wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%  |
|                                                             | 5         | wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100% |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                         | Obciążenie studenta   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE<br/>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>140</b>            | <b>140</b>               |
| <i>Udział w wykładach</i>                                                                         | 50                    | 50                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>                                                                       | 20                    | 20                       |
| <i>Udział w zajęciach praktycznych</i>                                                            | 70                    | 70                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                         | <b>60</b>             | <b>60</b>                |
| <i>Przygotowanie do wykładu, kolokwium</i>                                                        | 40                    | 40                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                                                                   | 5                     | 5                        |
| <i>Przygotowanie do zajęć praktycznych</i>                                                        | 15                    | 15                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                       | <b>200</b>            | <b>200</b>               |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                   | <b>8</b>              | <b>8</b>                 |

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

