

KARTA PRZEDMIOTU – V ROK
Rok Akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FII7.TMZCS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów</i> <i>Manual therapy of functional disorders of joints</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, biomechaniki stawów, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta</i>
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Wiesner W., Wzorce kliniczne w terapii manualnej., Ortokursy 2019. 2. Kaltenborn F. M., Evjenth O., Cz. I, Manualne mobilizacje stawów kończyn, Wydawnictwo Comer, 1996; Cz. II, Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja, Wydawnictwo Rolewski, 1998. 3. Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 4. Frisch H.: Terapia manualna – poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL, Warszawa, 2001.
	uzupełniająca 1. Bochenek A, Reicher M: Anatomia człowieka. T. I, PZWL, 2019. 2. Joristma W. Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do terapii manualnej

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1. Student wskazuje i tłumaczy rolę terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych stawów. C2. Student potrafi przeprowadzić ocenę zaburzeń w strukturach stawowych. C3. Student potrafi zastosować zabiegi manualne na stawach w praktyce klinicznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu. Rotacje jako ruch obrotowy. Translacje jako ruch postępowy. Kryteria konwencjonalnego podziału stawów oraz wg. McConailla.. 2. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Zasady wklęsłości i wypukłości podczas ruchu w stawie. Zastosowanie gry stawowej w praktyce. Manualny test ruchomości wg Kaltenborna. Fizjologiczny i patologiczny opór końca ruchu.

3.	Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Zaburzenia wewnątrz i zewnątrz stawowe – kryteria ocena zaburzeń w stawie. Wzorzec torebkowy wg. Cyriaxa . Kryteria wzorca n/ torebkowego w stawie.
4.	Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd . Zasada „dziadka do orzechów”. Centralizacja peryferyzacja bólu wg McKenziego.
5.	Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Testy pasywne i czynne. Badanie wybranych stawów
6.	Mobilizacja wybranych stawów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	FIZJ_B.W.2. FIZJ_OW7 FIZJ_OW9 FIZJ_OW11
W02	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	FIZJ_C.W.17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U.4. FIZJ_OU1 FIZJ_OU7 FIZJ_OU10
U02	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	FIZJ_C.U.17.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_OK5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																
W02					x																
U01																	x				
U02																	x				
K01																	x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego, planuje i prowadzi terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego zaplanować i przeprowadzić terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma

		<i>świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań. Rzadko odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.</i>
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. <i>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.</i> <i>Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.</i>
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. <i>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.</i> <i>Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i często odnosi się do nich.</i>
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student doskonale potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, zaplanować i przeprowadzić terapię. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i zawsze odnosi się do najważniejszych z nich.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

