

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C34.TiMPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka piłki siatkowej <i>Theory and methodology of volleyball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Grzegorz Osiakowski</i>
1.6. Kontakt	<i>gosiakowski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski, angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawy metodyki w-f, ogólna sprawność fizyczna</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>hala Centrum Rehabilitacji i Sportu</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel. G, Szade. D , <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki</i>, AWF Katowice, Katowice 2009. 2. Superlak E. , <i>Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry</i>, Wydawnictwo BK Wrocław 2006. 3. Szczepanik M., Klocek T., <i>Siatkówka w szkole</i>, AWF Kraków, Kraków 2005.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzarowicz J., <i>Siatkówka – co jest grane</i>, ALMA-SPORT, Kraków 1998. 2. Uzarowicz J, Zdebska H. , <i>Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży</i>, COS, Warszawa 1998. 3. Wróblewski P. , <i>Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny</i>, WSiP, Warszawa 2005. 4. Klocek T., Szczepanik M., <i>Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego</i>, Biblioteka Trenera, COS, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><i>C1. Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach oraz w organizacjach sportowych.</i></p> <p><i>C2. Zdobyta wiedza ma umożliwić studentowi prawidłowe nauczanie piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.</i></p> <p><i>C3. Utrwalanie nawyków uczestnictwa w aktywności fizycznej dla zdrowia i utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie.</i></p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Geneza piłki siatkowej, klasyfikacja techniki, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, przepisy gry.</i> 2. <i>Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówka, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne.</i> 3. <i>Zasób ćwiczeń w formie ścisłej i zabawowej przygotowujących, nauczających i doskonalących technikę. Zasób ćwiczeń w formie fragmentów gry nauczających i doskonalących taktykę. Zasób gier szkolnych.</i> 4. <i>Zapoznanie z różnymi formami rozgrzewki stosowanymi w zajęciach z piłki siatkowej i tokiem zajęć z gier zespołowych.</i> 5. <i>Przygotowanie konspektu zajęć.</i> 6. <i>Refereeing the volleyballmatch.</i> 7. <i>Organizacja i przeprowadzenie lekcji piłki siatkowej i zajęć pozalekcyjnych.</i> 8. <i>Umiejętność wykorzystania piłki siatkowej w rekreacyjnych formach aktywności fizycznej.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna elementy techniki gry w piłkę siatkową (operuje terminologią używaną w kulturze fizycznej)	WF1P_W18
W02	zna metodykę nauczania i zasób ćwiczeń niezbędnych do nauczania elementów techniki gry w siatkówkę; korzysta z podstaw taktyki indywidualnej i zespołowej	WF1P_W18 NAU1_W04 NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętności ruchowe pokazu techniki piłki siatkowej	WF1P_U02
U02	posługuje się najistotniejszymi elementami warsztatu dydaktycznego – metodami, zasadami nauczania, formami organizacyjnymi, środkami dydaktycznymi i dobiera je w sposób właściwy do celów, zadań i warunków kształcenia	WF1P_U08 WF1P_U16 NAU1_U03
U03	potrafi sędziować „małe gry” oraz grę właściwą i potrafi zorganizować zawody siatkówki w szkole	WF1P_U13 NAU1_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy konieczności stałej aktualizacji swej wiedzy dotyczącej piłki siatkowej	WF1P_K01 NAU1_K02
K02	dba o poziom sprawności fizycznej wychowanków, a także swojej własnej	WF1P_K08
K03	zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć ruchowych	WF1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt - konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01					x																	
W02					x																	
U01																						x
U02								x			x			x			x					x
U03								x			x			x			x					x
K01														x			x					
K02														x			x					
K03														x			x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny- 61-68%, zna przepisy gry
	3,5	zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny -69-76%, wykazał się znajomością przepisów gry i umiejętnością sędziowania mini gier i gry właściwej
	4	zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny -77-84%, przygotował konspekt zajęć, zna przepisy gry, potrafi sędziować mini gry i grę właściwą
	4,5	zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny - 85-92%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.
	5	zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny 93-100%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się b. dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia wykraczające poza treści programowe.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	50	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	70
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15	20
<i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego</i>	20	30
<i>Opracowanie konspektu zajęć</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....