

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C37.PMB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy metodyki badań <i>Fundamentals of research methodology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.6. Kontakt	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawowa znajomość z zakresu statystyki na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład, pokaz multimedialny, metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB)</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005. 2.Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000. 3.Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2000. 4.Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls. Kraków 2007. 5.Maszke A.W. Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004. 6. Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011.</i>
	uzupełniająca	<i>1.Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007. 2.Gromkowska-Melosik A. Ściągi, plagiaty, fałszywe dyplomy. GWP. Gdańsk: 2007. 3.Miles M.B., Huberman A.M. Analiza danych jakościowych. Wydawnictwo Trans Humana. Białystok 2000.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy i umiejętności umożliwiających planowanie oraz realizację badań naukowych, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych potrzebnych do napisania pracy licencjackiej, spełniających wymagania obowiązujące na Collegium Medicum UJK.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
2. Etapy postępowania badawczego, procedura badawcza.
3. Etyka w badaniach naukowych.

Ćwiczenia:

1. Struktura pracy licencjackiej. Prace oryginalne, kazuistyczne i pogładowe. Przygotowanie piśmiennictwa.
2. Metoda sondażu diagnostycznego. Techniki i narzędzia badawcze. Ankietowanie. Wywiad. Obserwacja i jej odmiany. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Konstruowanie karty badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i ich wskaźniki. Planowanie procesu badawczego.
4. Opracowanie statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Analiza wyników badań. Zasady interpretowania danych empirycznych. Dyskusja.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student będzie wyposażony w wiedzę umożliwiającą przygotowanie do przeprowadzania badań naukowych, prowadzenia analizy statystycznej oraz do napisania pracy dyplomowej.	WF1P_W20
W02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych, jest gotowy do zgłębiania problemów.	WF1P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Student posiada umiejętność planowania procesu badawczego oraz zastosowania odpowiednich metod badawczych w badaniach empirycznych.	WF1P_U21
U02	Posiada umiejętność analizy statystycznej zebranego w toku badań materiału. Opanuje techniki referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej.	WF1P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych	WF1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – przygotowanie prezentacji			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x				x										
W02										x				x										
U01										x				x										
U02										x				x										
K01										x				x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student w 61-68% opanował treści programowe
	3,5	Student w 69-76% opanował treści programowe
	4	Student w 77-84% opanował treści programowe
	4,5	Student w 85-92% opanował treści programowe
	5	Student w 93-100% opanował treści programowe
ćwiczenia (C)*	3	Student w 61-68% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	3,5	Student w 69-76% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	4	Student w 77-84% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	4,5	Student w 85-92% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	5	Student w 93-100% opanował treści programowe, przygotował prezentację

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach</i>	10	5
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....