

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C24.PPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc przedmedyczna <i>First Aid premedical</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Szczepan Wójcik</i>
1.6. Kontakt	<i>41 349 69 54</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>przedmiot realizowany w sali dydaktycznej</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Goniewicz M., Pierwsza pomoc. wyd. PZWL 2011.</i> 2. <i>Buchfelder M, Buchfelder A. Podręczni pierwszej pomocy Wydawnictwo lekarskie PZWL 2011.</i> 3. <i>Jakubaszko J., Ratownik medyczny. wyd. Górnicki 2007.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Brongel L., Złota godzina. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.</i> 2. <i>Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015.</i> 3. <i>Jakubaszko J.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Górnicki, Wrocław 2003.</i> 4. <i>Kokot T. (red.): Ostre stany zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1- Przedstawienie i wdrożenie algorytmów BLS w oparciu o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r.</i></p> <p><i>C2- Omówienie technik udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.</i></p> <p><i>C3- Wyjaśnienie podstawowych zagrożeń wynikających z urazu. Przedstawienie obrażeń ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielana pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków.</i></p> <p><i>C4- Poznanie specyfiki zatruc.</i></p> <p><i>C5- Wykonanie klasyfikacji nagłych zagrożeń środowiskowych.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>NZK - Nagłe zatrzymanie krążenia, definicja, istota problemu, rozpoznanie NZK. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu.</i> 2. <i>Algorytm BLS u dorosłych i u dzieci w oparciu o obowiązujący algorytm ERC z 2015r. Zasady bezprzypadkowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Etapy „łańcucha przeżycia”. Resuscytacja a reanimacja. Przedstawienie najczęstszych błędów podczas BLS. Pozycja boczna ustalona. Prezentacja BLS na fantomie.</i>

3. AED -Automatyczny defibrylator zewnętrzny – zasada działania, wykorzystanie podczas utrzymywania podstawowych czynności życiowych. Prezentacja AED na fantomie.
4. Charakterystyczne i podział ran. Następstwa. Czynności wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku.
5. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku. Różnicowanie krwotoku żylnego i tętniczego; krwotoki wewnętrzne. Przedstawienie właściwego wykonania opatrunku uciskowego.
6. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: skręcenie, zwichnięcia, podwichnięcia, złamania zamkniętego i otwartego.
7. Nagłe zagrożenia środowiskowe - udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, podtopienia, porażenia prądem elektrycznym.
8. Ogólne zasady postępowania w zatruciach. Specyfika urazów u dzieci i młodzieży.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	WF1P_W01 WF1P_W02
W03	posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	WF1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów,	WF1P_U19
U02	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	NAU1_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	WF1P_K01
K02	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	WF1P_K06 NAU1_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x						x						x				
W02					x						x						x				
W03					x						x						x				
U01					x						x						x				
K01					x						x						x				
K02					x						x						x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe w 61-68% , prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga ukierunkowania w postaci prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań
	3,5	Opanował treści programowe w 69-76%, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe w 77-84%, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował treści programowe w 85-92%, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny treści programowe w 93-100%, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do kolokwium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....