

KARTA PRZEDMIOTU – II, III ROK
Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025

| | | |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu | 0114.7.WF1.B/C33.TiMPR | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Teoria i metodyka piłki ręcznej <i>Theory and methodology of handball</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Wychowanie Fizyczne</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>studia I stopnia</i> |
| 1.4. Profil studiów* | <i>praktyczny</i> |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | <i>mgr Tomasz Błaszkiwicz</i> |
| 1.6. Kontakt | <i>tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy | <i>polski, angielski</i> |
| 2.2. Wymagania wstępne* | <i>Podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć | <i>ćwiczenia</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>zaliczenie z oceną</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <i>ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001 Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996 2. Praca zbiorowa , Nazewnictwo stosowane w piłce ręcznej, Warszawa 2011 3. Lidia Walczyk, Ryszard Struzik, Piłka ręczna- Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży, ZPRP Warszawa 2005 4. Wojciech Nowiński, Piłka ręczna – Technika i Taktyka, ZPRP Warszawa 2010</i> |
| | uzupełniająca | <i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994. 2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993.</i> |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| <i>C1 – Przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.</i> |
| <i>C2 – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.</i> |
| <i>C3 – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągnięcia jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.</i> |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Ćwiczenia: |
| <i>1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu</i> |
| <i>2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i</i> |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>podaj piłki, kozłowania piłki oraz zwołu.</p> <p>3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.</p> <p>4. <i>Preparation of a lesson plan with selected elements</i> (Przygotowanie scenariusza zajęć z wybranych elementów technicznych).</p> <p>5. Piłka ręczna jako metoda kształtowania zdrowia społecznego obejmująca działania ukierunkowane na budowanie satysfakcjonujących relacji pomiędzy jednostkami, umiejętność komunikacji, nawiązywania kontaktów społecznych oraz rozwiązywania konfliktów</p> <p>6. Taktyka zespołowa.</p> <p>7. Przepisy gry w piłkę ręczną i organizacja zawodów.</p> <p>8. Prozdrowotne aspekty piłki ręcznej plażowej</p> <p>9. Czynniki warunkujące zdrowie oraz samodzielne dbanie o dobry jego stan w odniesieniu do mini piłki ręcznej, ulicznej piłki ręcznej i plażowej piłki ręcznej</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki | WF1P_W18 WF1P_W14 NAU1_W04 |
| W02 | objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych | WF1P_W11 NAU1_W15 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną | WF1P_U02 |
| U02 | posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych | WF1P_U14 |
| U03 | posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną | WF1P_U18 NAU1_U03 |
| U04 | poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej | WF1P_U04 NAU1_U07 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych | WF1P_K07 WF1P_K08 |
| K02 | jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej | WF1P_K03 NAU1_K02 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Sprawdzian praktyczny | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| W02 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| U02 | | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| U03 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| U04 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|-----------------|
|-------------|-------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia (C)* | 3 | <i>Kolokwium - 61-68%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry</i> |
| | 3,5 | <i>Kolokwium - 69-76%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów</i> |
| | 4 | <i>Kolokwium 77-84% . Zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej</i> |
| | 4,5 | <i>Kolokwium 85—92%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.</i> |
| | 5 | <i>Kolokwium 93-100%. Zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe.</i> |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 50 | 30 |
| <i>Udział w ćwiczeniach*</i> | 50 | 30 |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 50 | 70 |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i> | 15 | 20 |
| <i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego*</i> | 20 | 30 |
| <i>Opracowanie konspektu lekcji*</i> | 15 | 20 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | 100 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | 4 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....