

KARTA PRZEDMIOTU – II, III ROK
Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C33.TiMPR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka piłki ręcznej <i>Theory and methodology of handball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
1.6. Kontakt	<i>tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski, angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001 Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996 2. Praca zbiorowa , Nazewnictwo stosowane w piłce ręcznej, Warszawa 2011 3. Lidia Walczyk, Ryszard Struzik, Piłka ręczna- Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży, ZPRP Warszawa 2005 4. Wojciech Nowiński, Piłka ręczna – Technika i Taktyka, ZPRP Warszawa 2010</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994. 2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1 – Przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednoczenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami. C2 – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej. C3 – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągania jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia:
<i>1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu 2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i</i>

<p>3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.</p> <p>4. <i>Preparation of a lesson plan with selected elements</i> (Przygotowanie scenariusza zajęć z wybranych elementów technicznych).</p> <p>5. Piłka ręczna jako metoda kształtowania zdrowia społecznego obejmująca działania ukierunkowane na budowanie satysfakcjonujących relacji pomiędzy jednostkami, umiejętność komunikacji, nawiązywania kontaktów społecznych oraz rozwiązywania konfliktów</p> <p>6. Taktyka zespołowa.</p> <p>7. Przepisy gry w piłkę ręczną i organizacja zawodów.</p> <p>8. Prozdrowotne aspekty piłki ręcznej plażowej</p> <p>9. Czynniki warunkujące zdrowie oraz samodzielne dbanie o dobry jego stan w odniesieniu do mini piłki ręcznej, ulicznej piłki ręcznej i plażowej piłki ręcznej</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki	WF1P_W18 WF1P_W14 NAU1_W04
W02	objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych	WF1P_W11 NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną	WF1P_U02
U02	posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych	WF1P_U14
U03	posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną	WF1P_U18 NAU1_U03
U04	poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej	WF1P_U04 NAU1_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych	WF1P_K07 WF1P_K08
K02	jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej	WF1P_K03 NAU1_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																x
W02					x																
U01					x																x
U02					x						x										
U03					x																x
U04											x										
K01														x							
K02																	x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

ćwiczenia (C)*	3	<i>Kolokwium - 61-68%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry</i>
	3,5	<i>Kolokwium - 69-76%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów</i>
	4	<i>Kolokwium 77-84% . Zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej</i>
	4,5	<i>Kolokwium 85—92%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.</i>
	5	<i>Kolokwium 93-100%. Zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	30
<i>Udział w ćwiczeniach*</i>	50	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	70
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	15	20
<i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego*</i>	20	30
<i>Opracowanie konspektu lekcji*</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....