

**KARTA PRZEDMIOTU – III ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.FI9.PZ-zZRP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa z zakresu reedukacji posturalnej</b> <i>Professional practice in the field of postural re-education</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>mgr Justyna Kołodziejska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>jkolodziejska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>znajomość teorii i metodyki, diagnostyki i postępowania korekcyjnego</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w terenie - w placówkach oświatowych</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów, obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Owczarek „Atlas ćwiczeń korekcyjnych”. – Warszawa 1998r.</li> <li>2. J. Wilczyński „Korekcja wad postawy człowieka” Anthropos Starachowice 2001</li> <li>3. T. Kasperczyk „Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie” Kraków 2001 r.</li> <li>4. E. Zeyland-Malawka „Ćwiczenia korekcyjne” AWFis Gdańsk 2009 r.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kutzner-Kozińska „Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6- 10 letnich” 1995 r.</li> <li>2. A. Romanowska „Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna” 2002 r.</li> <li>3. S. Owczarek, M. Bondarowicz „Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej” Korso 2017r</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Praktyki:</b></p> <p><b>C1.</b> Gromadzenie przez studenta doświadczeń związanych z korygowaniem wad postawy oraz kształtowaniem nawyku prawidłowej postawy ciała wśród dzieci i młodzieży.</p> <p><b>C2.</b> Doskonalenie przez studenta umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć korekcyjnych.</p> <p><b>C3.</b> Rozwijanie u studenta umiejętności samodzielnego opracowania scenariuszy zajęć korekcyjnych oraz prowadzenie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.</p> <p><b>C4.</b> Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz doskonalenie umiejętności pedagogicznych u studenta.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Praktyki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywana jest praktyka, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz prowadzonej dokumentacji.</li> <li>2. Obserwacja zajęć korekcyjnych na sali gimnastycznej, aktywność poszczególnych dzieci podczas zajęć, zastosowania ćwiczeń , gier i zabaw w praktyce i ich wpływ na korekcję określonej wady postawy w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami korekcyjnymi.</li> <li>3. Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej.</i>	WF1P_W04
W02	<i>Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka.</i>	WF1P_W05
W03	<i>Posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży (w tym wad postawy)</i>	WF1P_W07
W04	<i>Potrafi zdiagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi, zna ich wpływ na organizm.</i>	WF1P_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia.</i>	WF1P_U04
U02	<i>Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</i>	WF1P_U09
U03	<i>Posiada umiejętności w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie kształtowania prawidłowej postawy ciała.</i>	WF1P_U15
U04	<i>Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych.</i>	WF1P_U16
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym.</i>	WF1P_K03 WF1P_K07
K02	<i>Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.</i>	WF1P_K06 WF1P_K08
K03	<i>Rozumie rolę i konieczność indywidualnej organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>	WF1P_K09

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	PZ
W01																					x
W02																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
K01																					x
K02																					x

\*\*Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (PZ)*	3	Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	3,5	Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	4	Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.
	4,5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.
	5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w praktykach	60	60
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....