

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK
Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI3.KLDZzWF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego <i>Medical Eligibility for physical education classes</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość fizjologii układu ruchu, znajomość fizjologii wysiłku fizycznego wydolności fizycznej, zmian czynnościowych w organizmie podczas wysiłku fizycznego, zdolności wysiłkowej dzieci i młodzieży. Znajomość testów fizjologicznych w ocenie wydolności fizycznej. Podstawowa wiedza na temat wad postawy- rodzaje sposoby oceny, następstwa patofizjologiczne, rokowanie.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego PZWL. Warszawa 2006. 2. Zembaty A. Kinezyterapia T. 2 wyd. Kasper. Kraków 2002. 3. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Wyd. Kasper. Kraków 2003.
	uzupełniająca	1. Zatoń M. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej PWN Warszawa 2010. 2. Klukowski K. Medycyna sportowa. Część I i 2. Medical Tribune Polsk. 3. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP. Warszawa 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykłady:</p> <p>C1. Wyposażenie studenta w zasób wiedzy z zakresu zdolności wysiłkowej dzieci i młodzieży.</p> <p>C2. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój organizmu człowieka.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć ruchowych w różnych grupach wiekowych.</p> <p>C4. Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji i reedukacji ruchowej i posturalnej.</p> <p>C5. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zgodnie z opinią i kwalifikacją lekarską.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia układu ruchu z uwzględnieniem wpływu aktywności na rozwój człowieka. 2. Wpływ wysiłku na organizm człowieka- fizjologia zmęczenia, wydolności, regeneracja po wysiłku. 3. Zdolność wysiłkowa dzieci i młodzieży. Metodyka prowadzenia ćwiczeń w grupie wiekowej 4-17. 4. Edukacja i reedukacja ruchowa dzieci i młodzieży- uczenie i nauczanie czynności ruchowych, etapy opanowywania czynności ruchowych, uwarunkowania i możliwości motorycznej edukacji. 5. Kontrola lekarska nad wychowaniem fizycznym w szkole i sportem dzieci i młodzieży. Orzekanie o zdolności ucznia do udziału w lekcjach w-f oraz innych zajęciach ruchowych. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do uprawiania ćwiczeń fizycznych u dzieci i młodzieży.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna funkcjonowanie układów fizjologicznych organizmu człowieka</i>	WF1P_W02
W02	<i>wie jaki wpływ ma zdrowy styl życia, aktywność fizyczna, odżywianie oraz czynniki środowiskowe na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego</i>	WF1P_W04
W03	<i>posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego</i>	WF1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>umie ocenić rozwój fizyczny ucznia oraz dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych</i>	WF1P_U01
U02	<i>potrafi dobierać formy aktywności fizycznej odpowiednie do wieku i stanu zdrowia ucznia, uwzględniając ocenę jego wydolności fizycznej</i>	WF1P_U07
U03	<i>posiada umiejętność dostosowywania treści oraz metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości</i>	WF1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>jest świadomy wartości zdrowia zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym</i>	WF1P_K07
K02	<i>stosuje zasady etyczne w pracy zawodowej</i>	WF1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																				
W02				x																				
W03				x																				
U01				x																				
U02				x																				
U03				x																				
K01				x																				
K02				x																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61 do 68% suma pkt
	3,5	od 69 do 76% suma pkt
	4	od 77 do 84% suma pkt
	4,5	od 85 do 92% suma pkt
	5	od 93 do 100% suma pkt

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....