

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.A2.E	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Etyka</b>
	angielskim	<b>Ethics</b>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. hum. Iwona Kijewska
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 69 54

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	podstawowa wiedza z filozofii

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzybek G. — <i>Etyka, rozwój, wychowanie</i>, Bielsko Biała, 2007, WSH.</li> <li>2. Lazari- Pawłowska, <i>Etyka zawodowa (w) A. Książek, Zagadnienia etyki. Wybór tekstów</i>. Warszawa 1995 r.</li> <li>3. Chudy W. — <i>Pedagogika godności</i>, Lublin, 2009, KUL.</li> <li>4. <i>Etyka w teorii i praktyce, Antologia tekstów, opracowanie Z. Kalita, Wrocław 2001.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Kraków 2008.</li> <li>2. T. Ślipko, <i>Zarys etyki szczegółowej</i>, Kraków 2005.</li> <li>3. T. Ślipko, <i>Zarys etyki ogólnej</i>, Kraków 2004.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami etyki, etyki zawodowej. C2. Zapoznanie studentów kodeksem etyki zawodowej. C3. Uświadomienie studentom konieczności perfekcyjnego wykonywania powierzonych obowiązków.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka jako nauka. Edukacja i jej podstawy prawne.</li> <li>2. Człowiek jako istota moralna.</li> <li>3. Podstawowe zasady etyczne.</li> <li>4. Hierarchia wartości.</li> <li>5. Podstawy wychowania do wolności.</li> <li>6. Istota etyki zawodowej.</li> <li>7. Zadania i funkcje etyki zawodowej.</li> <li>8. Relacja moralności zawodowej do ogólnej.</li> <li>9. Zasady etyczne zawarte w podstawowych dokumentach dotyczących edukacji.</li> <li>10. Kodeks etyki zawodowej.</li> <li>11. Etyka osobista a zawodowa.</li> <li>12. Odpowiedzialność w pracy zawodowej.</li> <li>13. Wychowanie jako wspieranie rozwoju człowieka.</li> <li>14. Etyczne zasady nauczania.</li> <li>15. Społeczna misja pedagoga.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna podstawowe zasady i normy etyczne nauczania i wspierania rozwoju człowieka. Dostrzega ważność problemów etycznych w życiu człowieka: wpływ etycznego postępowania na samopoczucie. podejmowania pracy nad sobą.</i>	WF2P_W13
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Umie wpływać pozytywnie na rozwój człowieka. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności. Umie wychowywać w kierunku coraz większej autonomii wychowanka. Posiada umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych, dysponuje wskazówkami wyboru najlepszego sposobu działania pod względem etycznym.</i>	WF2P_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w procesie wychowania. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Ma świadomość szczególnej odpowiedzialności zawodowej pedagoga.</i>	WF2P_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
K01				x																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% punktów z kolokwium.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% punktów z kolokwium.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% punktów z kolokwium.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% punktów z kolokwium.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% punktów z kolokwium.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	15	25
Przygotowanie do kolokwium*	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....