

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C27.PS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Piłka siatkowa</b> Volleyball
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Grzegorz Osiakowski
<b>1.6. Kontakt</b>	gosiakowski@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę siatkową: zagrywka, odbicia sposobem górnym i dolnym

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	hala Centrum Rehabilitacji i Sportu	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera, Warszawa 2007. 2. Superlak E., Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK, Wrocław 2006. 3. Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole. Wyd. AWF, Kraków 2003.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Grządziel G., Ljach W.J., Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Biblioteka Trenera, Warszawa 2008. 2. Wróblewski P., Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny. WSiP, Warszawa 2005.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>C1.</b> Zdobyć przez studenta wiedzy do realizacji postawionych celów w procesie dydaktycznym</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego planowania i nauczania piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.</p> <p><b>C3.</b> Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia jednostek lekcyjnych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację techniki i taktyki piłki siatkowej oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Zajęcia teoretyczne: Systemy szkolenia pionu żeńskiego i męskiego w PZPS. Metodyka nauczania minisiatkówki. Metodyczna struktura nauczania gry w siatkówkę. Przyrządy i przybory wykorzystywane w kształtowaniu prawidłowej techniki gry. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach z piłki siatkowej.</p> <p>2. Zajęcia praktyczne: Doskonalenie techniki elementów gry w piłkę siatkową. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń nauczających. Korekta najczęściej występujących błędów. Taktyka zespołowa. <u>Self-contained classroom of the selected items on the basis of the lesson outline</u> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego). Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłki siatkowej.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Opisuje elementy techniki piłki siatkowej, zna metodykę nauczania elementów gry, klasyfikuje działania techniczno-taktyczne gry w ataku i obronie. Operuje zalecaną terminologią stosowaną w piłce siatkowej.	WF2P_W17 WF2P_W21 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi przeprowadzić lekcję wychowania fizycznego z piłki siatkowej.	WF2P_U15 NAU2_U02
U02	Praktycznie opanował umiejętność pokazu elementów techniki gry, stosuje zasady dydaktyczne, metody, formy i środki w nauczaniu piłki siatkowej z uwzględnieniem etapów nauczania, sędziuje „małe gry” i grę właściwą oraz organizuje zawody w piłce siatkowej.	WF2P_U16 WF2P_U18 NAU2_U02
U03	Korzysta z różnych form organizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	WF2P_U08 NAU2_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę siatkową oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej.	WF2P_K04 NAU2_K01
K02	Dbą o poziom swojej sprawności fizycznej, umie dbać o bezpieczeństwo wychowanków, współpracowników i swoje.	WF2P_K07 WF2P_K09 NAU2_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt/konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Prowadzenie zajęć			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x						x							
U01								x													
U02											x										x
U03											x			x							x
K01								x			x										
K02											x			x							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów.
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się podstawową znajomością przepisów gry. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów,
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się znajomością przepisów gry i sędziowania. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z trzech elementów.
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów.
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się bardzo dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach, podejmowanie dyskusji.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>15</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>35</i>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu – konspektu i opracowanie konspektu</i>	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....