

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C23.MWFwSPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.6. Kontakt	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość metodyki wychowania fizycznego na poziomie licencjatu</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, sala gimnastyczna</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykłady: wykłady problemowe, pogadanka, objaśnienie, wypowiedź, praca ze źródłem drukowanym (programem, rozkładem zajęć, materiałem metodycznym), dyskusja, ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne na Sali gimnastycznej</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Warchoł K. Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I i II stopnia. Wyd. Fosze, 2018.</i> 2. <i>Madejski T., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.</i> 3. <i>Pańczyk W., Warchoł K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.</i> 4. <i>Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie – wybór – ewaluacja. Ośrodek Rozwoju Edukacji http://www.cen.gda.pl/pliki/aktual/211020121.pdf.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa 2000.</i> 2. <i>Janikowska – Siatka M. Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego. Impuls Kraków 2002.</i> 3. <i>Kierczak U., Głos T., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Gimnazjum WSiP, Warszawa 2002.</i> 4. <i>Kierczak U., Głos T., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Szkoła ponadgimnazjalna. WSiP, Warszawa 2002.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1 (wiedza) – Zapoznanie z celami i zadaniami wychowania fizycznego na poziomie ponadpodstawowym</i></p> <p><i>C2 (umiejętności) - Przygotowanie do planowania i organizowania pracy nauczyciela wychowania fizycznego na etapie ponadpodstawowym</i></p> <p><i>C3 (kompetencje społeczne) - Kreowanie postaw innowacyjnego i refleksyjnego działania w przyszłej pracy zawodowej.</i></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1 (wiedza) – Przygotowanie studentów do kompleksowej realizacji zadań wychowania fizycznego w szkołach na wszystkich poziomach edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego.</i></p> <p><i>C2 (umiejętności) - Rozwój kompetencji przedmiotowych studentów w zakresie planowania, efektywnej realizacji i ewaluacji procesu wychowania fizycznego.</i></p> <p><i>C3 (kompetencje społeczne) - Uwrażliwienie przyszłych pedagogów na osobowościowy wymiar kwalifikacji zawodowych, łączących się z systemem wartości, sferą uczuć, emocji oraz motywacji.</i></p>
--

K01								x	x						x
-----	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik egzaminu - od 61 do 68% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 50% zajęć.
	3,5	Wynik egzaminu - od 69 do 76% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 60% zajęć.
	4	Wynik egzaminu - od 77 do 84% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 70% zajęć.
	4,5	Wynik egzaminu - od 85 do 92% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 80% zajęć.
	5	Wynik egzaminu - od 93 do 100% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 61-68% punktów. Aktywne uczestnictwo w 50% zajęć.
	3,5	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 69-76% punktów. Aktywne uczestnictwo w 60% zajęć.
	4	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 77-84% punktów. Aktywne uczestnictwo w 70% zajęć.
	4,5	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 85-92% punktów. Aktywne uczestnictwo w 80% zajęć.
	5	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 93-100% punktów. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	40
Udział w wykładach	30	20
Udział w ćwiczeniach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	60
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego/egzaminu	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....