

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.A2.FSwE	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Filozoficzne systemy w edukacji</b> <i>The philosophical systems in education</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. hum. Iwona Kijewska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>41 349 69 54</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>podstawowa wiedza z filozofii</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykład konwersatoryjny, problemowy</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gutek Gerald L., <i>Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji</i>, tłum. Anna Kacmajor, Agata Sulak, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003 (lub tenże: <i>Filozofia dla pedagogów</i>, 2007).</li> <li>2. Jedynak Stanisław, Jedynak Barbara, Krusiński Leszek, <i>Filozofia i wychowanie</i>, Lublin 2011.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błachnio Jan R., <i>Filozofia wychowania między tradycją a nowoczesnością</i>, Wydawnictwo Nut Studio Graficzne, Bydgoszcz 2013.</li> <li>2. <i>Encyklopedia filozofii wychowania</i>, red. Stanisław Jedynak, Jerzy Kojkoł, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 2009.</li> <li>3. Jedynak Stanisław, Jedynak Barbara, Krusiński Leszek, <i>Filozofia i wychowanie</i>, Lublin 2011.</li> <li>4. Ferber R, <i>Podstawowe pojęcia filozoficzne t1, t 2</i>, Kraków 2008.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z systemami filozoficznymi oraz ich wpływem na proces edukacji i wychowania.</i></p> <p><i>C2. Wyrabianie u studenta umiejętności wykorzystania argumentacji filozoficznej.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Filozofia a edukacja.</i></li> <li>2. <i>Idealizm a edukacja.</i></li> <li>3. <i>Realizm w edukacji.</i></li> <li>4. <i>Naturalizm a edukacja.</i></li> <li>5. <i>Pragmatyzm a edukacja.</i></li> <li>6. <i>Egzystencjalizm a edukacja.</i></li> <li>7. <i>Filozofia analityczna a edukacja.</i></li> <li>8. <i>Nacjonalizm a edukacja.</i></li> <li>9. <i>Liberalizm a edukacja.</i></li> <li>10. <i>Konserwatyzm a edukacja.</i></li> <li>11. <i>Utopizm a edukacja.</i></li> <li>12. <i>Totalitaryzm a edukacja.</i></li> <li>13. <i>Esencjalizm a edukacja.</i></li> <li>14. <i>Progresywizm a edukacja.</i></li> <li>15. <i>Teoria krytyczna a edukacja.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu systemów filozoficznych, edukacji i wychowania.	WF2P_W04
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk o wychowaniu. Opisuje główne systemy filozoficzne.	WF2P_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest świadomy jaki wpływ na edukację i wychowanie mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej.	WF2P_K06

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01																						x		
W02																								x
U01																								x
K01																								x

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% poprawnych odpowiedzi.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% poprawnych odpowiedzi.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% poprawnych odpowiedzi.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% poprawnych odpowiedzi.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% poprawnych odpowiedzi.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....