

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2023/2024

| | | |
|----------------------------------|----------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0114.7.WF2.B/C17.MBN | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Metodologia badań naukowych <i>The methodology of scientific research</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Wychowanie Fizyczne</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>stacjonarne / niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>drugiego stopnia</i> |
| 1.4. Profil studiów* | <i>praktyczny</i> |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | <i>dr n. o kł. Małgorzata Markowska</i> |
| 1.6. Kontakt | <i>markos@ujk.kielce.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy | <i>polski</i> |
| 2.2. Wymagania wstępne* | <i>podstawy metodyki badań</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć | <i>wykłady, ćwiczenia</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>zaliczenie z oceną</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <p>Wykłady: <i>Pokaz multimedialny, wykład, objaśnienie</i></p> <p>Ćwiczenia: <i>Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt, tekst przewodni</i></p> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005.</i> 2. <i>Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2000.</i> 3. <i>Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. AWF. Warszawa 2005.</i> 4. <i>Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls. Kraków 2007.</i> |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i> 2. <i>Gromkowska-Melosik A. Ściągi, plagiaty, fałszywe dyplomy. GWP. Gdańsk: 2007.</i> 3. <i>Miles M.B., Huberman A.M. Analiza danych jakościowych. Wydawnictwo Trans Humana. Białystok 2000.</i> |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: <i>C1. Ukazanie studentowi roli wiedzy naukowej i jej podstaw metodologicznych.</i></p> <p>Ćwiczenia: <i>C1. Dostarczenie studentowi wiedzy umożliwiającej prawidłowe konstruowanie opracowań naukowych.</i> <i>C2. Zdobycie przez studenta umiejętności planowania i realizacji badań naukowych.</i> <i>C3. Zdobycie przez studenta umiejętności opracowania danych empirycznych, analizy i dyskusji.</i></p> |
|--|

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Nauka i jej rozumienie.
2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.
4. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie.
5. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności. Plagiat.

Ćwiczenia:

1. Struktura pracy naukowej. Rodzaje pisemnych opracowań.
2. Temat pracy i cel badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Dobór zmiennych i wskaźników.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Dobór próby.
7. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych.
8. Zastosowanie metod statystycznych w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.
9. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.
10. Przygotowanie piśmiennictwa.
11. Koncepcja pracy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Będzie wyposażony w wiedzę umożliwiającą przeprowadzanie badań naukowych, prowadzenie analizy wyników badań oraz przygotowanie pracy magisterskiej. | WF2P_W20 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Posiada umiejętność przetwarzania wyników badań na potrzeby opracowania naukowego. | WF2P_U11 |
| U02 | Posiada umiejętność planowania pracy w oparciu o zasady postępowania badawczego, przygotowania opracowania naukowego, interpretowania wyników badań oraz formułowania wniosków, referowania. | WF2P_U21 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych. | WF2P_K01 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|----------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|---|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt-koncepcja pracy | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna * | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|---|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Aktywny udział w ponad 50% zajęć |
| | 3,5 | Aktywny udział w ponad 60% zajęć. |
| | 4 | Aktywny udział w ponad 70% zajęć. |
| | 4,5 | Aktywny udział w ponad 80% zajęć. |
| | 5 | Aktywny udział w ponad 90% zajęć. |
| ćwiczenia (C)* | 3 | Aktywny udział w ponad 50% zajęć. W 61-68% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej. |
| | 3,5 | Aktywny udział w ponad 60% zajęć. W 69-76% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej. |
| | 4 | Aktywny udział w ponad 70% zajęć. W 77-84% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej. |
| | 4,5 | Aktywny udział w ponad 80% zajęć. W 85-92% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej. |
| | 5 | Aktywny udział w ponad 90% zajęć. W 93-100% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 40 | 25 |
| Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach * | 25 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 35 | 50 |
| Przygotowanie do wykładu* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 25 |
| Zebrań materiałów do projektu, opracowanie projektu – koncepcji badawczej | 15 | 15 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....