

**KARTA PRZEDMIOTU – II ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C32.GR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Gry raketowe</b> <i>Racket games</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>mgr Jolanta Drezno</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>jolanta.drezno@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego i sportu</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK, zajęcia w terenie</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>zajęcia praktyczne, ćwiczenia</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bronikowska M. <i>Sporty całego życia, 2011, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 10, 28-31.</i></li> <li>2. Królak A. <i>Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców, WSiP, Warszawa 2009</i></li> <li>3. Lachman R., Szalewicz A. <i>Badminton. Sport i Turystyka. Warszawa 1987</i></li> <li>4. Nawara H. <i>Badminton. AWF, Wrocław 2000</i></li> <li>5. Nowicki D., Sadowski M., <i>Propozycje zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń specjalnych do nauczania badmintona. w: Rozgrzewka w lekcji wychowania fizycznego z gier, red. Bodasińska A., Biała Podlaska 2016</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Program Aktywności Sportowej dla dzieci z klas 4-6 (red. )2013, Sozański H, Adamczyk J.G, MsiT, Warszawa.</i></li> <li>2. Szalewicz A., <i>Nauka badmintona w weekend. Wiedza i Życie, Warszawa 2001</i></li> <li>3. Karolczak I., <i>Badminton: materiały szkoleniowe dla instruktorów, część 1. Warszawa: Polski Związek Badmintona, 1987</i></li> <li>4. Stelter M., <i>Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 2001</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi przepisami gry oraz założeniami metodycznymi w zakresie sportów raketowych, ze szczególnym uwzględnieniem badmintona.</i></p> <p><i>C2. Kształtowanie u studenta umiejętności gry w badmintonie i organizowania turniejów.</i></p> <p><i>C3. Kształtowanie u studenta postawy produktywnego spędzania czasu wolnego.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podstawowe przepisy gry oraz założeniami metodycznymi w zakresie sportów raketowych. <u>Basic game rules and methodological assumptions in the field of racket sports.</u></i></li> <li>2. <i>Podstawy gry w badmintonie.</i></li> <li>3. <i>Organizacja turniejów w badmintonie.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat teorii i metodyki wybranych sportów raketowych.	WF2P_W17 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu wybranych sportów raketowych.	WF2P_U03 NAU2_U02
U02	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie sportów raketowych.	WF2P_U18 NAU2_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Prezentuje pozytywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, stanowi wzór dla wychowanków w zakresie dbałości o swoją sprawność fizyczną.	WF2P_K09 NAU2_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – konspekt zajęć			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x			x							
U01														x							x
U02														x							x
K01											x										

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Student uczestniczył aktywnie w ponad 50% ćwiczeń. Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 61-68% punktów.
	3,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 60% ćwiczeń. Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 69-76% punktów.
	4	Student uczestniczył aktywnie w ponad 70% ćwiczeń. Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 77-84% punktów.
	4,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 80% ćwiczeń. Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 85-92% punktów.
	5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 90% ćwiczeń. Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 93-100% punktów.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Zebranie materiałów do konspektu zajęć, opracowanie konspektu zajęć	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....