

**KARTA PRZEDMIOTU – II ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C4.O	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Olimpizm</b> Olympism
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Włodzimierz Sterkowicz
<b>1.6. Kontakt</b>	wlodzimierz.sterkowicz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	wiedza z zakresu historii i organizacji kultury fizycznej, pedagogiki, teorii sportu (studia I stopnia)

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Sale wykładowe Centrum Rehabilitacji i Sportu UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie o oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykłady</b> - wykład konwersatoryjny, opis, objaśnienie, pokaz	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Czechowski M., Żukowska Z., Żukowski R., Edukacja olimpijska. Dokumenty normatywne i Kodeksy Fair Play, Zeszyt 2, Klub Fair Play PKOI, Warszawa 2011.</li> <li>Chelmiński J. Społeczno-edukacyjne oblicza olimpizmu. Ruch olimpijski. AWF Warszawa 2006.</li> <li>Firek W. Filozofia Olimpizmu Pierre de Coubertina. Łódź 2009.</li> <li>Żukowska Z., Żukowski R. (red.), Fair Play w sporcie i Olimpizmie. Szansa czy utopia, Klub Fair Play PKOI, Warszawa 2010.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krupka P. (red.), Z Parnasu i Olimpu, Heliodor, Warszawa 2004.</li> <li>Wryk R. Sport olimpijski w Polsce 1919-1939 Wyd. Poznańskie 2006.</li> <li>Wryk R. Olimpijczycy Drugiej Rzeczypospolitej Nauka i Inowacje 2015.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej: tradycji olimpizmu od starożytności do nowożytnej koncepcji sportu olimpijskiego.</p> <p><b>C2.</b> Uświadomienie studentowi roli edukacji olimpijskiej w wychowaniu dzieci, młodzieży, dorosłych oraz społeczeństw. Zapoznanie studenta z zasadami tworzenia koncepcji warsztatów pedagogicznych.</p> <p><b>C3.</b> Zapoznanie studenta z wychowawczą rolą symboliki olimpijskiej, dokumentami normatywnymi dotyczącymi edukacyjnej wartości olimpizmu i fair play.</p> <p><b>C4.</b> Zapoznanie studenta z międzynarodowymi i krajowymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji olimpijskiej i fair play.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olimpizm i historia ruchu olimpijskiego.</li> <li>Starożytne igrzyska olimpijskie.</li> <li>Postać twórcy nowożytnego olimpizmu Pierra de Coubertena.</li> <li>Załączek PKOl- Powołanie Komitetu Udziału Polski w Igrzyskach- 12.X. 1919r. Kraków.</li> <li>Sport olimpijski w Polsce 1919-1939r.</li> </ol>

6. *Olimpijczycy Drugiej Rzeczypospolitej.*
7. *Sport olimpijski w Polsce po drugiej wojnie światowej.*
8. *Struktura organizacyjna PKOL.*
9. *Sport olimpijski na świecie.*
10. *Struktura organizacyjna MKOL.*
11. *Idee olimpijskie we współczesnym sporcie zawodowym.*
12. *Programy edukacyjne Centrum Olimpijskiego, Klubu Fair Play, Klubu Olimpijskiego, Fundacji Edukacji Olimpijskiej, Muzeum Sportu i Turystyki.*
13. *Pierwsze igrzyska olimpijskie w aspekcie historycznym.*
14. *Rola poszczególnych Komitetów Olimpijskich w organizacji Igrzysk Olimpijskich.*
15. *MKOL - główne cele i zadania.*
16. *Najbardziej spektakularne Starożytne Igrzyska Olimpijskie .*
17. *Uwarunkowania nowożytnego ruchu olimpijskiego.*
18. *Nowożytne Igrzyska Olimpijskie i ich szczególny charakter w aspekcie kibicowania.*
19. *Udział reprezentacji Polski w Igrzyskach- najwybitniejsi polscy olimpijczycy.*
20. *Olimpiady letnie - dyscypliny.*
21. *Olimpiady zimowe - dyscypliny.*
22. *Przygotowania fizyczne i mentalne sportowców w wybranych dyscyplinach olimpijskich.*
23. *Podsumowanie ostatnich olimpiad – zimowej i letniej.*
24. *Idee olimpijskie w powszechnym sporcie.*
25. *Podstawowe dokumenty normatywne dotyczące wartości edukacyjnej olimpizmu oraz wybrane kodeksy Fair Play.*
26. *Wolontariat jako jedna z form edukacji olimpijskiej.*
27. *Fair Play w sporcie i w życiu społeczeństw. Polacy w igrzyskach olimpijskich –dorobek, wzory osobowe.*
28. *Dylematy współczesnego sportu olimpijskiego (doping, polityka, komercjalizacja, miejsce niepełnosprawnych w rodzinie olimpijskiej).*
29. *Sztuka olimpizmu – znaczenie edukacyjne, polskie sukcesy.*

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Definiuje pojęcia dotyczące edukacji olimpijskiej i fair play.</i>	WF2P_W09
W02	<i>Zna podstawowe dokumenty normatywne oraz rolę symboliki olimpijskiej w edukacji olimpijskiej, znać programy instytucji i organizacji promujących edukację olimpijską</i>	WF2P_W14
W03	<i>Zna tradycję olimpizmu oraz współczesne problemy związane z ruchem olimpijskim.</i>	WF2P_W15
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Potrafi przeprowadzić warsztaty pedagogiczne dla uczniów i ich rodziców z zakresu edukacji olimpijskiej i fair play.</i>	WF2P_U06
U02	<i>Umie przygotować plany i programy edukacji olimpijskiej dla dzieci i młodzieży w różnym wieku.</i>	WF2P_U12
U03	<i>Umie zorganizować zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wybranych dyscyplin olimpijskich. Zorganizować zwiedzanie Muzeum Sportu i Turystyki oraz spotkania z wybitnymi olimpijczykami i zapoznać dzieci i młodzież z działaniami instytucji oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz edukacji olimpijskiej.</i>	WF2P_U20
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Jest aktywny i kreatywny w zakresie wykorzystania edukacji olimpijskiej w wychowaniu dzieci i młodzieży (w szkole , w klubie sportowym, w domu).</i>	WF2P_K04
K02	<i>Rozumie potrzebę angażowania się w działalność wolontarystyczną w organizacjach pozarządowych działających na rzecz fair play , edukacji olimpijskiej i promocji zdrowia.</i>	WF2P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																										
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																									
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne							
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		
W01												x											x			
W02												x												x		
W03												x												x		
U01												x												x		
U02												x												x		
U03												x												x		
K01												x												x		
K02												x												x		

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)	3	Czynny udział w wykładach w ponad 50%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego.
	3,5	Czynny udział w wykładach w ponad 60%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL.
	4	Czynny udział w wykładach w ponad 70%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL, znajomość idei olimpijskich i działalności Pierra de Coubertina.
	4,5	Czynny udział w wykładach w ponad 80%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL, znajomość idei olimpijskich i działalności Pierra de Coubertina. Potrafi wymienić dyscypliny sportowe olimpiady letniej i zimowej.
	5	Czynny udział w wykładach w 100%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL, znajomość idei olimpijskich i działalności Pierra de Coubertina. Potrafi wymienić dyscypliny sportowe olimpiady letniej i zimowej. Jest w stanie wymienić najslawniejszych olimpijczyków i ich wyniki.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....