

**KARTA PRZEDMIOTU – II ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.D1.PZD(SPP)	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa)</b> <i>Professional didactic practice (secondary school)</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Tomasz Winiarczyk</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>przygotowanie w zakresie teorii i metodyki wychowania fizycznego oraz metodyk szczegółowych</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyka</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w terenie - w szkołach ponadpodstawowych</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górna K., Garbaciak W. Szkolne wychowanie fizyczne. Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2012.</li> <li>2. Kierczak U. Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Szkoły ponadgimnazjalne. Poradnik metodyczny. Wyd. Impuls, 2015.</li> <li>3. Warchoń K. Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Fosze, 2017.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. AWF, Katowice 2013.</li> <li>2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.</li> <li>3. Poradniki metodyczne w zakresie różnych dyscyplin sportowych.</li> <li>4. Przepisy gry z zakresu gier zespołowych.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z realizowanymi programami nauczania w klasach ponadpodstawowych oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w edukacji.</i></p> <p><i>C2. Wdrażanie studenta do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju uczniów w celu podejmowania odpowiednich działań.</i></p> <p><i>C3. Wdrażanie studenta do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Lekcje wychowania fizycznego w szkole</b></p> <p><i>Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja pracy uczniów – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji zajęć w oparciu o metody realizacji zadań ruchowych, wychowawczych, przekazywania i zdobywania wiadomości i informacji, techniki pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.</i></p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą strategii diagnozowania, planowania, realizacji i oceny procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach ponadpodstawowych, zna sposoby aktywizacji ucznia w procesie edukacji.</i>	WF2P_W04 NAU2_W02
W02	<i>Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych.</i>	WF2P_W17
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Potrafi prowadzić lekcje ukierunkowane na usamodzielnianie ucznia z wykorzystaniem zaawansowanych rozwiązań organizacyjnych, metod realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiadomości oraz zastosowania nowoczesnych elektronicznych urządzeń pomiarowych.</i>	WF2P_U03 NAU2_U11 NAU2_U12
U02	<i>Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy.</i>	WF2P_U06 NAU2_U01 NAU2_U04
U03	<i>Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej.</i>	WF2P_U07 NAU2_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży w procesie wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych.</i>	WF2P_K06
K02	<i>Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie.</i>	WF2P_K10 NAU2_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (sprawozdanie z praktyki)**		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01																					x
W02																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
K01																					x
K02																					x

\*\*Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk zgodnie z regulaminem praktyk.

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka (P)*	3	<i>Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	3,5	<i>Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	4	<i>Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.</i>
	4,5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.</i>
	5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Udział w praktykach</i>	45	45
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>105</b>	<b>105</b>
<i>Przygotowanie do praktyk</i>	105	105
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....