**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0919.7ZP2.F6.PRM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia w ratownictwie medycznym** |
| angielskim | Psychology in public health |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie Publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Mirosława Tekiel |
| **1.6. Kontakt** | [miroslawa.tekiel@ujk](mailto:miroslawa.tekiel@ujk).edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | podstawy psychologii ogólnej i społecznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG)  Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP)  Objaśnienie (OB) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | J. Kliszcz, (2012). Psychologia w ratownictwie.  R. K. James, B. E. Gilliland, Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2004,  J. Gryz, W. Kitler, System reagowania kryzysowego, Toruń 2007, |
| **uzupełniająca** | J. Konieczny, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań – Warszawa 2001,  G. Everly, R. Rosenfeld, (1992). Stres. Przyczyny, terapia, autoterapia  J. Kłodecka-Różalska, Radzenie sobie ze stresem”, Warszawa: 1993.  J. W. Aleksandrowicz, Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości, Kraków 2002.  J. F. Terelak, Człowiek i stres. Warszawa 2008.  H. Sęk, R. Cieślak, (red.)*: Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Zapoznanie studenta z psychologicznymi podstawami komunikacji i zachowań w sytuacji kryzysowej.  ***C2.*** Student pozna  ***z***[asady udzielania pierwszej pomocy psychologicznej na miejscu zdarzenia](http://www.csr24.pl/szkolenie/10/zasady-udzielania-pierwszej-pomocy-psychologicznej-na-miejscu-zdarzenia) |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  [PTSD - Zespół Stresu Pourazowego](http://www.csr24.pl/szkolenie/11/ptsd---zespol-stresu-pourazowego-).  [Psychosocjalne zasady działania w służbach ratunkowych](http://www.csr24.pl/szkolenie/7/psychosocjalne-zasady-dzialania-w-sluzbach-ratunkowych)  [Zasady rozpoznawania i sposoby łagodzenia stresu zawodowego](http://www.csr24.pl/szkolenie/8/zasady-rozpoznawania-i-sposoby-lagodzenia-stresu-zawodowego).  Jak rozpoznać wypalenie zawodowe.  **Ćwiczenia:**  [Sposoby prowadzenia rozmowy ze specyficznymi grupami pacjentów i ich rodzinami](http://www.csr24.pl/szkolenie/9/sposoby-prowadzenia-rozmowy-ze-specyficznymi-grupami-pacjentow-i-ich-rodzinami-)  [Podejmowanie decyzji w sytuacji obciążenia emocjonalnego](http://www.csr24.pl/szkolenie/12/-podejmowanie-decyzji-w-sytuacji-obciazenia-emocjonalnego-)- znaczenie toksycznych emocji.  Znaczenie relaksacji w radzeniu sobie ze stresem. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zdobędzie wiedzę na temat komunikacji i zalecanych zachowań w sytuacjach kryzysowych | ZP2A\_W09 |
| W02 | zdobędzie wiedzę dotyczącą  ***z***[asad udzielania pierwszej pomocy psychologicznej na miejscu zdarzenia](http://www.csr24.pl/szkolenie/10/zasady-udzielania-pierwszej-pomocy-psychologicznej-na-miejscu-zdarzenia)  zdobędzie wiedzę dotyczącą psychosocjalnych zasad działania w służbach ratowniczych  zdobędzie wiedzę na temat sposobów łagodzenia stresu zawodowego  posiądzie wiedzę na temat rozpoznawania Zespołu Stresu Pourazowego oraz wypalenia zawodowego |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiądzie umiejętności rozmowy z pacjentami i ich rodzinami w sytuacjach podwyższonego poziomu stresu lub osobami ze specyficznymi obciążeniami w funkcjonowaniu psychofizycznym | ZP2A\_U01  ZP2A\_U02 |
| U02 | posiądzie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacji obciążenia emocjonalnego  posiądzie umiejętność zastosowania relaksacji jako jednej z metod radzenia sobie ze stresem zawodowym |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | osiągnie zdolność samodzielnego stosowania posiadanych umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego systemu posiadanej wiedzy na temat  zasad wstępnej pomocy psychologicznej podczas wykonywania zadań ratownika służb medycznych | ZP2A\_K03  ZP2A\_K04 |
| K02 | osiągnie zdolność samodzielnego stosowania posiadanych umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego systemu posiadanej wiedzy na temat sposobów łagodzenia skutków pracy w stresie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*np. test stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym,  uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 25 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\* e-learning* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*