

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/CI-APC	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Anatomia prawidłowa człowieka</b> <i>Normal human anatomy</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>prof. zw. dr hab. n. biol. Tadeusz Kuder</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>tkuder@ujk.edp.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>znajomość anatomii na poziomie szkoły średniej</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną, Egzamin</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykłady:</b> <i>a) metody podające- odczyt i wykład informacyjny,</i> <i>b) metody problemowe – wykład problemowy, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące - pokaz</i> <b>Ćwiczenia:</b> <i>metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Gołąb B., Traczyk W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 1991.</i> <i>2. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Urban &amp; Partner, 2013.</i> <i>3. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego. Urban &amp; Partner, 2014.</i> <i>4. Kuder T. Aparat ruchu. WSP, Kielce 1998.</i> <i>5. Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, W-wa, 2001.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Sokolowska-Pituchowa J. (red.) Anatomia człowieka, PZWL, 2003.</i> <i>2. Atlasy anatomiczne.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>C1 - Poznanie budowy poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu (wykłady i ćwiczenia)</i>
<i>C2 - Zrozumienie podstawowych procesów życiowych organizmu oraz mechanizmów sterujących i koordynujących (wykłady i ćwiczenia).</i>
<i>C3 - Uwrażliwienie na wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia (wykłady i ćwiczenia).</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykłady:</b>
<i>1. Właściwości fizyczne i biologiczne kości.</i>
<i>2. Połączenia kości.</i>
<i>3. Mięśnie – ogólna budowa i funkcja.</i>
<i>4. Krwiobieg duży i mały, krążenie wrotne.</i>
<i>5. Automatyzm pracy serca.</i>
<i>6. Układ chłonny – naczynia i węzły chłonne.</i>
<i>7. Budowa anatomiczna układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego.</i>
<i>8. Ogólna charakterystyka układu nerwowego.</i>
<i>9. Jednostka motoryczna.</i>
<i>10. Drogi nerwowe.</i>

**Ćwiczenia:**

1. Szkielet osiowy człowieka.
2. Kręgi poszczególnych odcinków, krzywizny kręgosłupa; klatka piersiowa.
3. Budowa anatomiczna kości kończyny górnej i kończyny dolnej.
4. Kości mózgowcaszki i twarzocaszki.
5. Budowa szczegółowa połączeń stawowych szkieletu osiowego i szkieletu kończyn.
6. Charakterystyka morfologiczna mięśni grzbietu, klatki piersiowej, brzucha oraz kończyn.
7. Charakterystyka morfologiczno-czynnościowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicznej.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	posługuje się fachową terminologią oraz opisuje budowę i topografię (w tym przyczepy początkowe i końcowe mięśni) poszczególnych elementów aparatu ruchu oraz głównych narządów wewnętrznych.	WF1P_W01
W02	posiada odpowiednią wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka, poprawnie formułuje i objaśnia mechanizmy działania stawów i mięśni.	WF1P_W01
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	kontroluje prawidłowy rozwój fizyczny i sprawność motoryczną, analizuje morfologię i topografię kości, mięśni narządów wewnętrznych, centralnego, układu nerwowego, naczyń krwionośnych i nerwów.	WF1P_U01
U02	potrafi posługiwać się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych	WF1P_U10 NAU1_U05
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	systematycznie wzbogaca wiedzę w zakresie anatomii rozumiejąc potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	WF1P_K01 NAU1_K01
K02	wykazuje aktywną postawę do propagowania zdrowego stylu życia. Świadomy niebezpieczeństw i zagrożeń związanych z niewłaściwym treningiem.	WF1P_K07 NAU1_K02

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x													x			
W02	x				x													x			
U01	x										x							x			
U02											x			x				x			
K01											x				x						
K02											x				x						

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% - 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	3,5	Uzyskanie od 69% - 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	4	Uzyskanie od 77% - 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	4,5	Uzyskanie od 85% - 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	5	Uzyskanie od 93% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61% - 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 69% - 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	Uzyskanie od 77% - 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 85% - 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	Uzyskanie od 93% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>80</b>	<b>60</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	40	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	40	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>70</b>	<b>90</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	30	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	30	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....