

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C16.WMzNoZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu <i>Monographic lecture on health sciences</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>prof. dr hab. n. med. Ireneusz Kotela</i>
1.6. Kontakt	<i>ireneusz.kotela@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski, angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykład</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017.</i> 2. <i>Zawadzka B., Łączek T., (red.) Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, Wydaw. UJK, Kielce 2017.</i> 3. <i>Głuszec S. Chirurgia podstawy, PZWL, Warszawa 2019.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2008.</i> 2. <i>Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, ZNP Kielce 2012.</i> 3. <i>Śliwiński Z., Sieroń A. (pod red.) Wielka Fizjoterapia, Tom I, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.</i> 4. <i>Gawęda K., Tarczyńska M (red.) Medycyna sportowa oraz chirurgia artroskopowa stopy i stawu skokowo-goleniowego, Medisfera, Otwock 2015.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p><i>C1. Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia wraz z możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych.</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie z problemami klinicznymi, leczeniem i rehabilitacją pacjentów z wybranymi schorzeniami ortopedyczno-traumatologicznymi w medycynie sportowej.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.</i> 2. <i>Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci na etapie szkoły podstawowej.</i> 3. <i>Zagrożenia zdrowia młodzieży dorastającej.</i> 4. <u><i>Health threats and prevention (Zagrożenia zdrowia a profilaktyka)</i></u> 5. <i>Kompetencje i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu.</i> 6. <i>Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o zdrowiu.</i> 7. <i>Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego - wysiłek fizyczny, zjawisko zmęczenia i regeneracji powysiłkowej, wydolność fizyczna.</i> 8. <i>Badanie narządu ruchu na potrzeby ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej.</i> 9. <i>Wady postawy.</i> 10. <i>Jalowe martwice kości- choroba Scheuermanna, choroba Perthesa, choroba Osgooda-Schlatter.</i> 11. <i>Wybrane zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu, postępowanie we wczesnej fazie urazu, następstwa urazów.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zagrożenia zdrowia (antyzdrowotne), zachowania prozdrowotne, ich przyczyny i skutki	WF1P_W07
W02	Posiada wiedzę na temat możliwości podejmowania działań profilaktycznych	WF1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
-	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie rolę i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu	WF1P_K05
K02	jest świadomy potrzeby kreowania wartości prozdrowotnych	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – przygotowanie prezentacji					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01																						x		
W02																								x
K01																								x
K02																								x

*niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładzie	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie prezentacji	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....