

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C18.TWF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Teoria wychowania fizycznego</b> <i>Theory of physical education</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. o kł. Rafał Pawłowski
<b>1.6. Kontakt</b>	rpawlow@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	w sali dydaktycznej, wykładowej UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną, egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Demel M., <i>Szkice krytyczne o kulturze fizycznej</i> , 1998. 2. Grabowski H., <i>Teoria fizycznej edukacji</i> , 1999. 3. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , 2002.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Bukowiec M., <i>Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego</i> , 2000. 2. Grabowski H., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym</i> , 2000. 3. Grabowski H., <i>Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli</i> , 2004.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><i>C1. zapoznanie z formami uczestnictwa w kulturze fizycznej, z celami wychowania fizycznego i rolą nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji.</i></p> <p><i>C2. przygotowanie do realizacji kształcenia i wychowania fizycznego.</i></p> <p><i>C3. uświadomienie potrzeby czynnego uczestnictwa w kształtowaniu postaw prosumatycznych.</i></p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treść i zadania teorii wychowania fizycznego.</li> <li>2. Kultura fizyczna i jej rozumienie.</li> <li>3. Wychowanie fizyczne jako część wychowania ogólnego.</li> <li>4. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej i integralny składnik systemu edukacji.</li> <li>5. Cele wychowania fizycznego.</li> <li>6. Ewolucja poglądów na cele wychowania fizycznego.</li> <li>7. Nauczyciel wychowania fizycznego jako integralny element stosunku wychowawczego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej w kontekście propagowania zdrowego stylu życia.</li> <li>2. Funkcje zdrowotna wśród funkcji aktywności fizycznej.</li> <li>3. Wpływ ruchu na organizm, uwarunkowania motoryczności człowieka.</li> <li>4. Nauczyciel jako integralny element stosunku wychowawczego.</li> <li>5. Struktura procesu kształcenia i wychowania fizycznego.</li> <li>6. Pomiar i ocena w procesie fizycznej edukacji.</li> <li>7. Fizyczne kształcenie i fizyczne wychowanie.</li> <li>8. Formalne i materialne cele fizycznego kształcenia.</li> <li>9. Kształcenie postawy prozdrowotnej, przygotowania do dbałości o ciało jako cel wychowania fizycznego.</li> <li>10. Czynniki, warunki i środki kształcenia i wychowania fizycznego.</li> <li>11. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zna formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym</i>	WF1P_W13
W02	<i>definiuje wszystkie cele wychowania fizycznego realizowane podczas lekcji</i>	WF1P_W14
W03	<i>rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw prosumatycznych i realizacji celów aktualnościowych</i>	WF1P_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Formuluje zasady, uwarunkowania i fazy nauczania ruchu</i>	WF1P_U07
U02	<i>Analizuje przesłanki kształcenia i wychowania fizycznego</i>	WF1P_U12
U03	<i>Dyskutuje w temacie motywów i barier uczestnictwa w kulturze fizycznej</i>	WF1P_U23
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Jest świadomy roli wychowania fizycznego jako fundamentu kultury fizycznej i podstawy powszechnej aktywności fizycznej społeczeństwa w czasie wolnym</i>	WF1P_K07
K02	<i>Akceptuje wagę roli nauczyciela jako jednego z ważnych ogniw w procesie wychowania, kształtowania pożądanych postaw</i>	WF1P_K08

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x			x																	
W02	x			x																	
W03	x			x																	
U01	x			x						x											
U02	x			x						x											
U03	x			x						x											
K01										x											
K02										x											

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnięcie 61-68% liczby punktów z egzaminu
	3,5	Osiągnięcie 69-76% liczby punktów z egzaminu
	4	Osiągnięcie 77-84% liczby punktów z egzaminu
	4,5	Osiągnięcie 85-92% liczby punktów z egzaminu
	5	Osiągnięcie 93-100% liczby punktów z egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnięcie 61-68% liczby punktów z kolokwium
	3,5	Osiągnięcie 69-76% liczby punktów z kolokwium
	4	Osiągnięcie 77-84% liczby punktów z kolokwium
	4,5	Osiągnięcie 85-92% liczby punktów z kolokwium
	5	Osiągnięcie 93-100% liczby punktów z kolokwium

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>25</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>50</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....