

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	<i>0114.7.WF1.B/C8.PPiOSO</i>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty</i> <i>Legal and organisational framework for the education system</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne i niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>Ogólnoakademicki</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Joanna Lenzion</i>
1.6. Kontakt	<i>joanna.lenzion@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Konstytucja RP Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Konwencja o Prawach Dziecka; Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 1148 i 1078) ze zmianami Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287, Dz. U. 2022 r. poz. 1730 z 5 sierpnia 2022). Rozporządzenie MEiN z dn. 6 września 2022 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2022, poz. 1914). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627) z późniejszymi zmianami. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach - Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. (poz. 1280) Aktualnie obowiązujące rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego(...) - www.men.gov.pl</p>
	uzupełniająca	Piszko A., <i>Ustawa o systemie oświaty. Komentarz</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z podstawowymi, aktualnie obowiązującymi ustawami i rozporządzeniami ministerialnymi regulującymi polski system oświaty.
C2. Zwrócenie uwagi na znaczenie Konstytucji RP, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach dziecka w funkcjonowaniu oświaty.
C3. Zachęcenie do poszukiwania i uaktualniania wiedzy z zakresu prawa oświatowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka podstawą tworzenia i realizacji prawa oświatowego.
3. Aktualne obowiązujące ustawy Ministerstwa Edukacji Narodowej regulujące system edukacji w Polsce.
4. Aktualnie obowiązujące wybrane rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej jako podstawa działalności polskiej szkoły.
5. Zaliczenie przedmiotu – złożenie pracy zaliczeniowej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	NAU1_W08 NAU1_W09
W02 B.2.W1	krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.	NAU1_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wskazać akty prawne obowiązujące w systemie oświaty**	NAU1_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1_K06

**efekt uzupełniający standard

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca pisemna - zaliczeniowa			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P W	W	C	...
W01										+			+								
W02													+								
U01													+								
K01													+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
<i>Udział w wykładach i ich zaliczeniu</i>	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do pracy zaliczeniowej</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadz'cych przedmiot w danym roku akademickim)

.....