

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C10.PPWOiPN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela</b> <i>Introduction to teacher's educational, protective and preventive work</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne i niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>Praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Joanna Lendzion</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>joanna.lendzion@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>Język polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Wykład, ćwiczenia, projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną; projekt własny – zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, burza mózgów.</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Nowak M. <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> , Warszawa 2008. 2. Kwiecieński Z, Śliwerski B. (red), <i>Pedagogika – podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2019. 3. Radziejewicz-Winnicki, <i>Pedagogika społeczna. Pedagogika wobec współczesności</i> , Warszawa 2008
	<b>uzupełniająca</b>	1. Forma P. (red), <i>Interdyscyplinarne inspiratorium, "MAXIMO CUM STUDIO"</i> , Kielce 2016 2. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Impuls, Kraków 2004. 3. Seweryńska A. <i>Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej</i> , WSiP, Warszawa 2004 4. Śliwerski B., <i>Podstawowe prawidłowości pedagogiki</i> , Wydawnictwo APS, Warszawa 2011. 5. Musiałowska D, Bekisz E, Makos K, <i>Poradnik dla pedagogów dotyczący współpracy policji z placówkami oświatowymi</i> . Warszawa 2013 (pdf).

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład</b> <i>C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania.</i></p> <p><b>Ćwiczenia</b> <i>C2. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych realizowanej przez szkołę i nauczyciela.</i> <i>Projekt własny</i> <i>C3. Rozwijanie kompetencji w zakresie łączenia teorii ze szkolną praktyką wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b> 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Filozoficzne (ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne) podstawy wychowania. Teoria wychowania a inne dyscypliny pedagogiczne. 3. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje. 4. Struktura, właściwości i dynamika procesu wychowawczego. 5. Zaliczenie wykładu – złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> 1. Funkcje, cele i modele współczesnej edukacji szkolnej. Alternatywne formy edukacji. 2. Pojęcie ukrytego programu szkoły. 3. Działania wychowawczo-opiekuńcze i profilaktyczne szkoły we współpracy z e środowiskami pozaszkolnymi. 4. Nauczyciel wychowawcą i opiekunem – metodyczne aspekty wychowania. Metoda i metodyka a strategie i technologie pracy wychowawczej. 5. Formy, techniki i środki wychowawcze. 6. i 7. Analiza wybranych szkolnych i klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych. 8. Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium ustne, złożenie prezentacji.</p>

**Projekt własny:**

1. Program wychowawczo-profilaktyczny wobec potrzeb uczniów, z uwzględnieniem potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją.

2. Współpraca nauczyciela z przedstawicielami środowiska szkolnego i pozaszkolnego – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją.

3. Złożenie projektu własnego. Zaliczenie.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B2.W1 B2.W3	znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły; pojęcie ukrytego programu szkoły; alternatywne formy edukacji, działania wychowawczo-profilaktyczne; znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	NAU1_W01
W02 B2.W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę,	NAU1_W01 NAU1_W02
W03 B2.W4	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.	NAU1_W04 NAU1_W15
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01 B2.U1	dostosować program do potrzeb edukacyjnych uczniów	NAU1_U04 NAU1_U07 NAU1_U12
U02 B2.U4	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	NAU1_U05
U03 B2.U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	NAU1_U01 NAU1_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01 B2.K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	NAU1_K01 NAU1_K03
K02 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	NAU1_K04 NAU1_K06

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

<b>Efekty przedmiotowe (symbol)</b>	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>															
	<b>Aktywność na zajęciach</b>			<b>Projekt</b>			<b>Prezentacja</b>			<b>Praca w grupie</b>			<b>Inne -praca zaliczeniowa</b>			
	<b>Forma zajęć</b>			<b>Forma zajęć</b>			<b>Forma zajęć</b>			<b>Forma zajęć</b>			<b>Forma zajęć</b>			
	W	C	...	W	C	P W	W	C	P W	W	C	PW	W	C	...	
W01		+						+						+		
W02														+		
W03		+						+			+			+		
U01														+		
U02														+		
U03														+		
K01													+			
K02													+			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji
	4	71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji
	5	91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji
Projekt własny (PW)	3	51-60% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	4	71-80% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	5	91-100% maksymalnego wyniku z projektu własnego

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach i ich zaliczeniu</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>	15	15
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową i jego zaliczeniu</i>	5	5
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń</i>	7	5
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową</i>	8	8
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....