

**KARTA PRZEDMIOTU – II ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C22.HKF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Historia kultury fizycznej</b> <i>History of physical culture</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Michał Mazurkiewicz
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 68 15, michal.mazurkiewicz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Ogólną wiedza z zakresu programu historii szkoły średniej. Ogólna orientacja w zakresie sportu oraz idei olimpijskiej.

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające – wykład informacyjny Problemowe – wykład problemowy, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Wroczyński R., <i>Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu</i> , Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985. 2. Lipoński W., <i>Historia sportu</i> , Warszawa 2012. 3. Gaj J., Hądzelek H., <i>Dzieje kultury fizycznej w Polsce</i> , Poznań 1997.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Krawczyk Z., <i>Sport w zmieniającym się społeczeństwie</i> , Warszawa 2000. 2. Krawczyk Z., <i>Socjologia kultury fizycznej</i> , Warszawa 2006. 3. Hądzelek K., Wroczyński R., <i>Główne kierunki rozwoju wychowania fizycznego od końca XVIII w. do 1918 r. Źródła do dziejów kultury fizycznej...</i> , Wrocław 1968

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> C1. Ukazanie rozwoju i funkcji kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych. C2. Wprowadzenie do studiów na specjalności wychowanie fizyczne. C3. Kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> 1. Wprowadzenie. Przedmiot, program oraz zakres wykładów z historii kultury fizycznej. Stan badań, źródła i opracowania do dziejów kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych i starożytnych. 2. Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji. 3. Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium. 4. Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Średniowieczu. 5. Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Oświeceniu i Odrodzeniu. 6. Historia wybranych dyscyplin sportowych. 7. Czynniki warunkujące rozwój wychowania fizycznego w XIX wieku. 8. Ruch gimnastyczny w Europie. 9. Kultura fizyczna w krajach anglojęzycznych. 10. Kultura fizyczna w krajach romańskich i śródziemnomorskich i słowiańskich. 11. Wychowanie fizyczne na ziemiach polskich w XIX wieku. 12. Nowożytny ruch olimpijski. 13. Współczesny sport – wybrane zagadnienia.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zglebił wiedzę dotyczącą funkcjonowania kultury fizycznej w systemie edukacji i ochrony zdrowia, zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej na przestrzeni wieków</i>	WF1P_W11
W02	<i>zna najważniejsze fakty i zjawiska z zakresu historii sportu i kultury fizycznej, ma wiedzę na temat rozwoju olimpiizmu</i>	WF1P_W12
W03	<i>jest świadomy znaczenia sportu w procesie edukacji dzieci i młodzieży mając wiedzę historyczną</i>	WF1P_W18
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05
U02	<i>potrafi organizować pracę w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych</i>	WF1P_U06
U03	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej i rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego</i>	WF1P_K01
K02	<i>jest przekonany o wielkiej wartości sportu i aktywności fizycznej (znając historię sportu), docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało i zdrowie</i>	WF1P_K07
K03	<i>Wykazuje stałą dbałość o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu, prowadzi sportowy i zdrowy tryb życia</i>	WF1P_K09

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
U03				x																	
K01				x																	
K02				x																	
K03				x																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68%
	3,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76%
	4	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84%
	4,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92%
	5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	20	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....