

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FII.TiPPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego</i> <i>Theory and Practice of correction</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
1.6. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i badania klinicznego oraz podstawowych metod i form stosowanych w reedukacji posturalnej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład, instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutzner-Kozińska M. <i>Proces korygowania wad postawy</i>. AWF, Warszawa 2001. 2. Nowotny J. <i>Reedukacja posturalna w systemie stacijnym</i>. AWF, Katowice 2008. 3. Owczarek S. <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i>. WSiP, Warszawa 2009. 4. Zukunft-Huber B. <i>Trójplaszczynowa manualna terapia wad stóp u dzieci</i>. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T., <i>Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie</i>. Kasper, Kraków 2011. 2. Marciniak W, Szulc A. <i>Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja</i>. PZWL, Warszawa 2008. 3. Nowotny J. <i>Edukacja i reedukacja ruchowa</i>. Kasper, Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta w etapami reedukacji posturalnej.</i></p> <p><i>C2. wyuczenie/zapoznanie z zasadami kierowania dzieci na zajęcia gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.</i></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1. Wyrobienie u studenta umiejętności samodzielnego realizowania poszczególnych etapów reedukacji posturalnej.</i></p> <p><i>C2. Wyuczenie technik i metod postępowania profilaktycznego i korekcyjnego indywidualnego oraz zespołowego.</i></p> <p><i>C3. Wyuczenie programowania postępowania profilaktycznego/korekcyjnego.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Etapy reedukacji posturalnej, zasady reedukacji posturalnej, metoda poizometrycznej relaksacji w reedukacji posturalnej.</i> 2. <i>Wybrane przykłady zastosowania biofeedbacku w reedukacji posturalnej.</i> 3. <i>Wybrane przykłady zastosowania PNF w reedukacji posturalnej.</i> 4. <i>Postępowanie w leczeniu zachowawczym postaw skoliotycznych i bocznych skrzywień kręgosłupa.</i> 5. <i>Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego.</i> 6. <i>Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych.</i> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Praktyczne elementy wybranych metod w leczeniu zachowawczym skolioz: (metoda Klappa, Karskiego, Pressio, Schroth, Brunkow, Dobosiewicz, Hanke).</i>

2. *Reedukacja wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej i wad ustawienia głowy: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie, kręcz szyi, reedukacja klatki piersiowej, reedukacja wad kończyn dolnych: kolana koślawe, szpotawe, stopa płaska statyczna, reedukacja wad chodu.*
1. *Przykładowe konspekty z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych w poniżej podanych wadach postawy :*
 2. *- plecy wklęsłe,*
 3. *- plecy okrągłe,*
 4. *- plecy wklęsło - okrągłe*
 5. *- plecy płaskie,*
 6. *- skolioza,*
 7. *- płaskostopie,*
 8. *- klatka piersiowa kurza,*
 9. *- klatka piersiowa lejkwata,*
 10. *- kolana szpotawe,*
 11. *- kolana koślawe*
 12. *Prowadzenie zajęć przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy: (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, plecy wklęsło-okrągłe, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkwata, skoliozy, płaskostopie, kolana szpotawe, kolana koślawe.)*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada podstawową wiedzę w zakresie wad postawy i reedukacji posturalnej</i>	WF1P_W07
W02	<i>Zna zasady doboru odpowiednich ćwiczeń i ich zastosowania w wybranych schorzeniach i zaburzeniach oraz posiada wiedzę dotyczącą dawkowania obciążenia w trakcie wykonywania ćwiczeń.</i>	WF1P_W09
W03	<i>Posiada podstawową wiedzę w zakresie miejsca kultury fizycznej w polskim systemie kształcenia.</i>	WF1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi dobrać indywidualne programy kształcenia umiejętności ruchowych dla poszczególnych uczniów w oparciu o ich schorzenia współistniejące i indywidualne potrzeby ruchowe.</i>	WF1P_U09
U02	<i>Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie programowania poszczególnych etapów działań w zakresie reedukacji posturalnej i w zakresie wad postawy.</i>	WF1P_U15
U03	<i>Potrafi prawidłowo zademonstrować, nauczyć i kontrolować wykonywane ćwiczenia w zakresie sportów indywidualnych, zespołowych i dotyczących gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.</i>	WF1P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Z szacunkiem i z empatia odnosi się do osób, z którymi współpracuje i swoich podopiecznych.</i>	WF1P_K02
K02	<i>Potrafi realnie ocenić swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań przekraczających jego kompetencje i możliwości i kieruje się zasadami etycznymi</i>	WF1P_K05
K03	<i>Swoją postawą pokazuje jak ważna jest aktywność fizyczna w codziennym życiu.</i>	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt - prezentacja			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x					x											
W02				x	x					x											
W03				x	x					x											
U01				x	x					x											
U02				x	x					x											
U03				x	x					x											
K01				x	x					x											
K02				x	x					x											
K03				x	x					x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 61-68% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 69-76% odpowiedzi prawidłowych
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 77-84% odpowiedzi prawidłowych
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 85-92% odpowiedzi prawidłowych
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 93-100% odpowiedzi prawidłowych
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 61-68% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 69-76% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 77-84% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, 85-92% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na większości zajęć, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 93-100% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na każdych zajęciach, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej, poruszał zagadnienia wykraczające poza obowiązkowe treści programowe, inicjował dyskusję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....