

**KARTA PRZEDMIOTU – II, III ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.D1.PZD(SP)	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa)</b> <i>Semester teaching practice (didactic)</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>tomasz.winiarczyk@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>znajomość metodyki wychowania fizycznego</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów, obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2010</i></li> <li>2. <i>Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005</i></li> <li>3. <i>Wiśniewska-Kin M., Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć, Kraków 2007.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bzowska L., Kownacka R., Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III, Lublin 2006</i></li> <li>2. <i>Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki, Gdańsk 2010</i></li> <li>3. <i>Sterberg J., Spear-Swerling L., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2003.</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Praktyki:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z realizowanymi programami nauczania w klasach szkoły podstawowej oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p><b>C2.</b> Wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań.</p> <p><b>C3.</b> Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Praktyki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu.</li> <li>2. Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela.</li> <li>3. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.</li> <li>4. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.</li> <li>5. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.</li> <li>6. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Opanował zakres materiału związany z funkcjonowaniem ucznia w placówkach oświatowych w zakresie działalności edukacyjnej, wychowawczej i sportowej.</i>	WF1P_W03 NAU1_W04
W02	<i>Posiada wiedzę do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu psychologii, pedagogiki zadań opiekuńczo-wychowawczych.</i>	WF1P_W16 NAU1_W06 NAU1_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Konstruuje programy do realizacji procesy kształcenia. Potrafi diagnozować, prognozować oraz unikać błędów i zaniedbań w praktyce.</i>	WF1P_U08 NAU1_U01
U02	<i>Potrafi stosować metody dydaktyczne w zakresie indywidualizacji, odpowiedniego doboru treści w zależności od rozwoju i możliwości uczniów.</i>	WF1P_U09 NAU1_U02 NAU1_U07
U03	<i>Opanował dokumentację pracy nauczyciela z uczniem w zakresie rozwoju fizycznego oraz aspektów wychowawczo-opiekuńczych</i>	WF1P_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Swoją postawą zachęca do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, współpracuje z uczniem, jest pomocny w rozwiązywaniu problemów</i>	WF1P_K02 NAU1_K02
K02	<i>Dbą o zachowanie zasad BHP jest świadomy zagrożeń dotyczących zdrowia oraz konsekwencji prawnych.</i>	WF1P_K06 NAU1_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	PZ
W01																					x
W02																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
K01																					x
K02																					x

\*\*Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (PZ)*	3	<i>Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	3,5	<i>Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	4	<i>Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.</i>
	4,5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.</i>
	5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<i>120</i>	<i>120</i>
<i>Udział w praktykach</i>	120	120
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....