

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C23.MWFwSPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej
	angielskim	<i>Methodology of physical education in a post-primary school</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kł. Małgorzata Markowska
1.6. Kontakt	markos@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość metodyki wychowania fizycznego na poziomie licencjatu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, sala gimnastyczna	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykłady: wykłady problemowe, pogadanka, objaśnienie, wypowiedź, praca ze źródłem drukowanym (programem, rozkładem zajęć, materiałem metodycznym), dyskusja, ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne na Sali gimnastycznej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warchoł K. Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I i II stopnia. Wyd. Fosze, 2018. 2. Madejski T., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007. 3. Pańczyk W., Warchoł K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008. 4. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie – wybór – ewaluacja. Ośrodek Rozwoju Edukacji http://www.cen.gda.pl/pliki/aktual/211020121.pdf.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa 2000. 2. Janikowska – Siatka M. Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego. Impuls Kraków 2002. 3. Kierczak U., Głos T., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Gimnazjum WSiP, Warszawa 2002. 4. Kierczak U., Głos T., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Szkoła ponadgimnazjalna. WSiP, Warszawa 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1 (wiedza) – Zapoznanie z celami i zadaniami wychowania fizycznego na poziomie ponadpodstawowym C2 (umiejętności) - Przygotowanie do planowania i organizowania pracy nauczyciela wychowania fizycznego na etapie ponadpodstawowym C3 (kompetencje społeczne) - Kreowanie postaw innowacyjnego i refleksyjnego działania w przyszłej pracy zawodowej.</p> <p>Ćwiczenia: C1 (wiedza) – Przygotowanie studentów do kompleksowej realizacji zadań wychowania fizycznego w szkołach na wszystkich poziomach edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego. C2 (umiejętności) - Rozwój kompetencji przedmiotowych studentów w zakresie planowania, efektywnej realizacji i ewaluacji procesu wychowania fizycznego. C3 (kompetencje społeczne) - Uważliwienie przyszłych pedagogów na osobowościowy wymiar kwalifikacji zawodowych, łączących się z systemem wartości, sferą uczuć, emocji oraz motywacji.</p>

K01										x	x											x
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik egzaminu - od 61 do 68% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 50% zajęć.
	3,5	Wynik egzaminu - od 69 do 76% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 60% zajęć.
	4	Wynik egzaminu - od 77 do 84% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 70% zajęć.
	4,5	Wynik egzaminu - od 85 do 92% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 80% zajęć.
	5	Wynik egzaminu - od 93 do 100% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 61-68% punktów. Aktywne uczestnictwo w 50% zajęć.
	3,5	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 69-76% punktów. Aktywne uczestnictwo w 60% zajęć.
	4	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 77-84% punktów. Aktywne uczestnictwo w 70% zajęć.
	4,5	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 85-92% punktów. Aktywne uczestnictwo w 80% zajęć.
	5	Zaliczył praktyczny sprawdzian (prowadzenie lekcji) osiągając 93-100% punktów. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	40
<i>Udział w wykładach</i>	30	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	60
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia praktycznego/egzaminu</i>	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....