

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C21.PCW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pedagogika czasu wolnego</i> <i>Pedagogy of free time</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Katarzyna Palka</i>
1.6. Kontakt	<i>katarzyna.palka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOT

3.1. Forma zajęć	<i>Wykład</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład połączony z dyskusją</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denek K., <i>Ku dobrej edukacji, Toruń-Leszno 2005</i> 2. Pięta J., <i>Pedagogika czasu wolnego</i>, WSE, Warszawa 2004 3. Tauber R. D., <i>Pedagogika czasu wolnego. Zarys problematyki</i>, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 1998
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Truszkowska-Wojtkowiak, <i>Fenomen czasu wolnego</i>, Harmonia Universalis, Gdańsk 2012 2. Winiarski R. (red.), <i>Rekreacja i czas wolny. Studia humanistyczne</i>, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu <i>Wykład:</i> C1. Zapoznanie z podstawowymi problemami społeczno-wychowawczymi łączącymi się z wykorzystaniem czasu wolnego. C2. Ukazanie zagrożeń wynikających z nieumiejętnego i niewłaściwego zagospodarowania czasu wolnego. C3. Zapoznanie ze sposobami organizacji czasu wolnego dla określonych grup wiekowych w różnych placówkach i instytucjach</p>
<p>4.2. Treści programowe <i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenia terminologiczne w definiowaniu czasu wolnego. Rys historyczny czasu wolnego. Zadania pedagogiki czasu wolnego. 2. Funkcje czasu wolnego oraz współczesne formy spędzania czasu wolnego. Strategie umiejętnego gospodarowania czasem wolnym. 3. Zadania rodziny, szkoły placówek oświatowych, opiekuńczych, rekreacyjnych, sportowych, w wypełnianiu wolnego czasu dzieci i młodzieży. Planowanie pracy wychowawczej z różnymi grupami wiekowymi w czasie wolnym. Wychowanie do całościowej aktywności ruchowej. 4. Nowe zjawiska występujące w czasie wolnym: mediatyzacja życia rodzinnego, konsumpcjonizm itp. Zagrożenia wynikające z nieumiejętnego i niewłaściwego zagospodarowania czasu wolnego.

5. Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	potrafi określić miejsce kultury fizycznej w czasie wolnym oraz rozumie znaczenie wychowania fizycznego w procesie kształcenia, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa,	WF2P_W14
W02	posiada szczegółową wiedzę pedagogiczną w zakresie pedagogiki czasu wolnego, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły w szczególności związanych z kształtowaniem właściwych sposobów wykorzystywania czasu wolnego,	WF2P_W19
W03	zna zróżnicowane potrzeby edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w szczególności w zakresie zajęć pozalekcyjnych oferowanych w czasie wolnym uczniów, ma wiedzę o zagrożeniach dzieci/młodzieży wynikających z niewłaściwego wykorzystywania czasu wolnego	NAU2_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozpoznaje potrzeby, możliwości i zainteresowania uczniów oraz projektuje i prowadzi działania wspierające rozwój uczniów poprzez właściwą organizację czasu wolnego, rozpoznaje sytuacje zagrożeń uczniów wynikających z niewłaściwego wykorzystywania czasu wolnego	NAU2_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi motywować uczniów do aktywności ruchowej w czasie wolnym, wdrażać ich do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej w celu kształtowania właściwych postaw i nawyków wykorzystywania czasu wolnego	WF2P_K10
K02	posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – przygotowanie prezentacji			Praca w grupie*			Inne (aktywność na zajęciach)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+																		+		
W02				+																		+		
W03				+																		+		
U01				+																		+		
K01				+																		+		
K02				+																		+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	od 51-60% punktów z kolokwium
	3,5	od 61-70% punktów z kolokwium
	4	od 71-80% punktów z kolokwium
	4,5	od 81-90% punktów z kolokwium
	5	od 91-100% punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia kolokwium oraz studiowanie literatury przedmiotu</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....