

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C10.PA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy andragogiki <i>Basics of andragogy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. Agata Chabior</i>
1.6. Kontakt	<i>a.chabior@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość podstawowej wiedzy z zakresu: etyki, pedagogiki ogólnej, pedagogiki społecznej, psychologii, socjologii.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody oparte na słowie(wykład informacyjny, opowiadanie, pogadanka, opis, anegdota, wyjaśnienie, objaśnienie, dyskusja, praca z książką), metody oparte na obserwacji (pokaz, prezentacja, film)</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Aleksander T. Andragogika. Radom- Kraków 2009. 2. Półturzycki J. Edukacja dorosłych za granicą. Toruń 2001. 3. Turowski L. Andragogika autokreacji. Warszawa 2007.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Aleksander T.(red.) Środowiska wychowawcze i edukacja dorosłych w dobie przemian. Kraków 2003. 2. Turowski L. Andragogika pracy. Warszawa 2006. Materiały i publikacje zawarte w dotychczasowych i bieżących wydaniach czasopism poświęconych - bezpośrednio i pośrednio- problematyce andragogicznej, m.in. w: „Edukacji Dorosłych”, „Edukacji Ustawicznej Dorosłych”, „Edukacji Otwartej”, „Roczniku Andragogicznym” oraz „Kulturze i Edukacji”.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Zapoznanie studenta z terminologią i podstawowymi pojęciami z andragogiki dotyczących najważniejszych zasad i norm w pracy z nauczycielami W-F.</i>
<i>C2. Udoskonalenie u studenta umiejętności wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu andragogiki, wychowania fizycznego oraz powiązanych z nimi dyscyplin, służących analizie złożonych różnorodnych problemów międzyludzkich opiekuńczych, ruchowych, fizycznych i terapeutycznych, a także diagnozowaniu i projektowaniu działań praktycznych.</i>
<i>C3. Poglębnienie u studenta umiejętności, zgodnego z regułami etycznymi, prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudzoną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.</i>
<i>C4. Dookonczenie u studenta umiejętności twórczego animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem innych dorosłych uczestników procesów wychowania przez ruch, wychowania fizycznego intensyfikowania i wspierania ich samodzielności w zdobywaniu nowych wiadomości, umiejętności, sprawności i kompetencji.</i>
<i>C5. Rozwijanie u studenta poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz za ich skutki, również poczucia odpowiedzialności wobec ludzi, dla których dobra się działa, także wyrażania takiej postawy w środowisku specjalistów i pozostałych osób.</i>

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Geneza, rozwój i podstawowe pojęcia andragogiki.
2. Edukacja i edukacja permanentna dorosłych.
3. Koncepcje wychowania przez ruch i osobowości transgresyjnej w prowadzeniu dorosłych.
4. Wdrażanie do samodzielności, samokształcenia i samorealizacji oraz do samokontroli, samooceny i autokorekty.
5. Znaczenie wiadomości, umiejętności i sprawności andragogicznych oraz wynikających z nich postaw dla wychowania fizycznego.
6. Formy wspomaganie proosobistych i prospołecznych działań.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje proces rozwoju człowieka w okresie dorosłości, cechy charakteryzujące osobę dorosłą w kontekście procesów kształcenia się osób dorosłych.	WF2P_W04
W02	Ma wiedzę na temat wpływu zdrowego stylu życia i promowania wychowania fizycznego na rozwój człowieka dorosłego i jego społeczne funkcjonowanie.	WF2P_W08 WF2P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dokonać analizy potrzeb edukacyjnych ludzi dorosłych oraz ich powiązania z motywacją do aktywnego stylu życia.	WF2P_U04
U02	Potrafi zaplanować i prowadzić kształcenie ludzi dorosłych.	WF2P_U07
U03	Potrafi organizować i prowadzić zaplanowane aktywne zajęcia y turystyczne i imprezy rekreacyjne oraz wdrażać do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach.	WF2P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Przyjmuje postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, promuje aktywny i zdrowy styl życia, inspiruje aktywność ludzi dorosłych.	WF2P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x									x					
W02							x									x					
W03							x									x					
U01							x									x					
U02							x									x					
U03							x									x					
K01							x									x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W 61-68% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	3,5	W 69-76% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	4	W 77-84% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem, wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	4,5	W 85-92% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem, wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	5	W 93-100% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem, wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....